|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 3**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Psi Industri & Organisasi** | | | **Kode MK : PSI 305** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikologi Umum 1** | | | **Bobot MK : 3 (tiga) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu : Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | **Kode Dosen : 1169** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 150 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan pengertian Psikologi Industri serta ruang lingkupnya  2. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan berbagai konsep dan teori Psikologi & Organisasi  3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta membuat uraian jabatan dari hasil job analisis, membuat form P.A,  Langkah-langkah rekrutmen& seleksi, langkah-langkah mendisain training & Development serta evaluasinya. | | | | | | | |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian, ruang ling- kup kegiatan dan karir di bidang PIO | Pengantar : Psikologi Industri & Organisasi dan Ruang lingkupnya | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kegiatan PIO  -Mampu menjelaskan riset-iset PIO serta karier di bidang PIO | |
| 2 | Mampu memahami & menjelaskan pengertian analisa jabatan, dan mampu menyusun uraian jabatan sesuai KSAO | **Analisa Jabatan (Job Analysis)** | -Contextual Learning  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian Analisa jaba- tan & langkah menyiap-kan analisa jabatan  -Mampu menjelaskan teknik pengumpulan da-ta untuk analisa jabatan  -Mampu menjelaskan sumber informasi utk kebutuhan menyusun uraian jabatan seuai KSAO | |
| 3 | Mampu menyusun & mempresentasikan Uraian Jabatan sesuai KSAO | **Pengumpulan Data Dalam Rangka Menyusun Uraian Jabatan sesuai Job Analisis (Kelompok)** | -Discovery Learning  -Cooperative Learning  - Problem Base Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menguraikan tugas, tanggung jawab, wewenang, kompetensi secara lengkap dari jabatan yang menjadi objek analisa | |
| 4 | Mampu menjelaskan tahapan seleksi dan berbagai strategi seleksi | **Rekrutmen, Seleksi & Penempatan** | - Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian rekrutmen, seleksi & placement  -Mampu menjelaskan tahapan seleksi yang efektif  -Mamp menjelaskan berbagai strategi seleksi | |
| 5 | Mampu menjelaskan pengertian performance appraisal, manfaatnya, berbagai kriteriaserta mampu membuat format penilaian kinerja sesuai dengan jabatan | **Performance Appraisal** | -Discovery Learning  -Cooperative Learning  - Problem Base Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian PA dan manfaat PA  -Mampu menjelaskan kriteria PA dan alasan penetapannya  -Mampu menjelaskan sumber info untuk PA  -Mampu membuat for- mat PA sesuai jabatan | |
| 6 | Mampu menjelaskan perbedaan training & development, langkah-langkah need asesment & evaluasi training | **Training & Development** | -Discovery Learning  -Cooperative Learning  - Problem Base Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian training dan membedakannya dng development.  -Mampu menjelaskan langkah-langkah persiapan pelatihan & Pengembangan  -Mampu menjelaskan need assesment utk training  -Mampu menyusun format evaluasi training | |
| 7 | Mampu menjelaskan teori2 motivasi kerja dg berbagai pendekatannya | **Motivasi Kerja** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian motivasi kerja  -Mampu menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi motivasi kerja dan dampaknya | |
| 8 | Mampu menjelaskan pengertian kepuasan kerja dan sumber kepua-san kerja beserta penga- ruhnya terhadap perila- ku kerja | **Job Satisfaction** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian kepuasan kerja dari berbagai teori  -Mampu menyebutkan berbagai sumber kepua- san kerja  -Mampu menganalisa pengaruh kepuasan ker- ja terhadap perilaku ker- ja | |
| 9 | Mampu menjelaskan pengertian komitmen organisasi , proses terbentuknya dan aspek yg mempengaruhi | **Komitmen Organisasi** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian Komitmen organisasi  -Mampu menjelaskan proses terbentuknya komitment Organisasi  -Menjelaskan berbagai aspek yg dapat mempe- ngaruhi komitmen or- ganisasi | |
| 10 | Mampu menjelaskan pengertian kepemimpin-an berdasarkan berbagai teori dan pendekatannya | **Leadership & Power** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian kepemimpin- an  -Mampu menjelaskan teori-teori leadership  - Mampu menganalisa kasus berdasarkan telaah teori | |
| 11 | Mampu menjelaskan pengertian OCB dan ciri-ciri perilaku OCB pada karyawan | **Organizational Citizenship Behaviour (OCB)** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian OCB  -Mampu menjelaskan teori-teori OCB  - Mampu menyebutkan ciri-ciri perilaku OCB | |
| 12 | Mampu menjelaskan pengertian stress, sum-ber stress, dan dampak terhadap perilaku ker-janya | **Stress Kerja** | -Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian stress dan sumber stress kerja  -Mampu menjelaskan reaksi-reaksi stress  - Mampu menjelaskan perilaku pengelolaan stress dengan berbagai pendekatan | |
| 13 | Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ergono- mika dalam kaitannya dengan perilaku manusia | **Kerekayasaan Manusia & Lingkungan Kerja** | Contextual Instruction  -Discovery Learning  -Cooperative Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menjelaskan pengertian ergonomika  -Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ergono- mika & pengaruhnya thd perilaku kerja | |
| 14 | Mampu menganalisa kasus di bidang Psikologi Industri & Organisasi dari berbagai tinjauan teoritis | Presentasi Kasus Bidang Psikologi Industri & Organisasi | -Discovery Learning  -Cooperative Learning  -Problem Base Learning | | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press 3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning 4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka | -Mampu menganalisa kasus dengan memanfaatkan teori – teori Psikologi Industri & Organisasi yang telah dipelajari | |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | | Dosen Pengampu,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan tanda tangan | Dosen Pengampu,  Nama dan tanda tangan |