|  |
| --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 3****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah : Psi Industri & Organisasi** |  **Kode MK : PSI 305** |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikologi Umum 1** |  **Bobot MK : 3 (tiga) sks** |
| **Dosen Pengampu : Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** |  **Kode Dosen : 1169** |
| **Alokasi Waktu : 150 menit** |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan pengertian Psikologi Industri serta ruang lingkupnya 2. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan berbagai konsep dan teori Psikologi & Organisasi 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta membuat uraian jabatan dari hasil job analisis, membuat form P.A,  Langkah-langkah rekrutmen& seleksi, langkah-langkah mendisain training & Development serta evaluasinya.   |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian, ruang ling- kup kegiatan dan karir di bidang PIO  | Pengantar : Psikologi Industri & Organisasi dan Ruang lingkupnya | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kegiatan PIO-Mampu menjelaskan riset-iset PIO serta karier di bidang PIO |
| 2 | Mampu memahami & menjelaskan pengertian analisa jabatan, dan mampu menyusun uraian jabatan sesuai KSAO  | **Analisa Jabatan (Job Analysis)** | -Contextual Learning-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian Analisa jaba- tan & langkah menyiap-kan analisa jabatan-Mampu menjelaskan teknik pengumpulan da-ta untuk analisa jabatan-Mampu menjelaskan sumber informasi utk kebutuhan menyusun uraian jabatan seuai KSAO |
| 3 | Mampu menyusun & mempresentasikan Uraian Jabatan sesuai KSAO | **Pengumpulan Data Dalam Rangka Menyusun Uraian Jabatan sesuai Job Analisis (Kelompok)** | -Discovery Learning-Cooperative Learning- Problem Base Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menguraikan tugas, tanggung jawab, wewenang, kompetensi secara lengkap dari jabatan yang menjadi objek analisa |
| 4 | Mampu menjelaskan tahapan seleksi dan berbagai strategi seleksi | **Rekrutmen, Seleksi & Penempatan** | - Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian rekrutmen, seleksi & placement-Mampu menjelaskan tahapan seleksi yang efektif-Mamp menjelaskan berbagai strategi seleksi |
| 5 | Mampu menjelaskan pengertian performance appraisal, manfaatnya, berbagai kriteriaserta mampu membuat format penilaian kinerja sesuai dengan jabatan  | **Performance Appraisal** | -Discovery Learning-Cooperative Learning- Problem Base Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian PA dan manfaat PA-Mampu menjelaskan kriteria PA dan alasan penetapannya-Mampu menjelaskan sumber info untuk PA-Mampu membuat for- mat PA sesuai jabatan |
| 6 | Mampu menjelaskan perbedaan training & development, langkah-langkah need asesment & evaluasi training | **Training & Development** | -Discovery Learning-Cooperative Learning- Problem Base Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian training dan membedakannya dng development.-Mampu menjelaskan langkah-langkah persiapan pelatihan & Pengembangan-Mampu menjelaskan need assesment utk training-Mampu menyusun format evaluasi training |
| 7 | Mampu menjelaskan teori2 motivasi kerja dg berbagai pendekatannya | **Motivasi Kerja** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian motivasi kerja-Mampu menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi motivasi kerja dan dampaknya |
| 8 | Mampu menjelaskan pengertian kepuasan kerja dan sumber kepua-san kerja beserta penga- ruhnya terhadap perila- ku kerja | **Job Satisfaction** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian kepuasan kerja dari berbagai teori-Mampu menyebutkan berbagai sumber kepua- san kerja-Mampu menganalisa pengaruh kepuasan ker- ja terhadap perilaku ker- ja |
| 9 | Mampu menjelaskan pengertian komitmen organisasi , proses terbentuknya dan aspek yg mempengaruhi | **Komitmen Organisasi** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian Komitmen organisasi-Mampu menjelaskan proses terbentuknya komitment Organisasi-Menjelaskan berbagai aspek yg dapat mempe- ngaruhi komitmen or- ganisasi |
| 10 | Mampu menjelaskan pengertian kepemimpin-an berdasarkan berbagai teori dan pendekatannya | **Leadership & Power** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian kepemimpin- an-Mampu menjelaskan teori-teori leadership- Mampu menganalisa kasus berdasarkan telaah teori |
| 11 | Mampu menjelaskan pengertian OCB dan ciri-ciri perilaku OCB pada karyawan | **Organizational Citizenship Behaviour (OCB)** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian OCB-Mampu menjelaskan teori-teori OCB- Mampu menyebutkan ciri-ciri perilaku OCB |
| 12 | Mampu menjelaskan pengertian stress, sum-ber stress, dan dampak terhadap perilaku ker-janya | **Stress Kerja** | -Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian stress dan sumber stress kerja-Mampu menjelaskan reaksi-reaksi stress- Mampu menjelaskan perilaku pengelolaan stress dengan berbagai pendekatan |
| 13 | Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ergono- mika dalam kaitannya dengan perilaku manusia | **Kerekayasaan Manusia & Lingkungan Kerja** | Contextual Instruction-Discovery Learning-Cooperative Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menjelaskan pengertian ergonomika-Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ergono- mika & pengaruhnya thd perilaku kerja |
| 14 | Mampu menganalisa kasus di bidang Psikologi Industri & Organisasi dari berbagai tinjauan teoritis | Presentasi Kasus Bidang Psikologi Industri & Organisasi | -Discovery Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning | 1. Miner, John B. 1992. Industrial Organizational Psychology. New York: Mc.Graw Hill
2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press
3. Aamodt, MG.2004. Industrial & Organizational Psychology.Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
4. Irma Adnan.2010. Psikologi In-dustri & Organisasi. Univ Terbuka
 | -Mampu menganalisa kasus dengan memanfaatkan teori – teori Psikologi Industri & Organisasi yang telah dipelajari |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | Dosen Pengampu,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,Nama dan tanda tangan | Dosen Pengampu,Nama dan tanda tangan |