|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Pengukuran Psikologis** | | | **Kode MK : PSI.307** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat :** | | | **Bobot MK : 4 (empat) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu : Aries Yulianto, S.Psi, M.Si** | | | **Kode Dosen : 5875** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 200 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam penyusunan alat ukur psikologi.  2. Mahasiswa mampu menyusun alat ukur kognitif (tes prestatif).  3. Mahasiswa mampu menyusun alat ukur non-kognitif (skala Guttman dan skala Likert).  4. Mahasiswa mampu melakukan pengujian psikometri terhadap alat ukur yang disusun. | | | | | | | |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu memahami pengertian pengukuran dalam psikologi dan penggolongan alat ukur psikologi. | - Pengertian pengukuran psikologi,  - penggolongan alat ukur psikologi. | - Ceramah  - Diskusi | | Saifuddin Azwar (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 1  Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 1 | - Mampu menjelaskan dengan tepat pengukuran dalam psikologi.  - Mampu menjelaskan dengan tepat penggolongan alat ukur psikologi. | |
| 2 | Mampu memahami langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi. | - Langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi | - Ceramah  - Diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 1 | Mampu menjelaskan dengan tepat langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi. | |
| 3 | Mampu memahami prinsip-prinsip pengukuran tes prestasi belajar dan jenis aitem tes prestatif. | - prinsip-prinsip pengukuran tes prestatif.  - jenis aitem tes prestatif. | - Ceramah  - Diskusi  - Studi kasus | | Saifuddin Azwar (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 2 | Mampu membuat aitem tes prestasif dengan baik. | |
| 4 | Mampu memahami analisis kualitatif untuk aitem tes prestatif. | - pedoman penulisan aitem tes prestatif | - Ceramah  - Diskusi  - Studi kasus | | Saifuddin Azwar (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 5 | - Mampu melakukan analisis kualitatif yang tepat terhadap aitem tes prestatif. | |
| 5 | Mampu memahami validitas dalam pengujian alat ukur psikologis. | - pengertian validitas  - metode pengujian validitas  - menghitung dan interpretasi koefisien validitas | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 9 | - Mampu melakukan pengujian validitas isi yang tepat terhadap tes prestatif yang dibuat. | |
| 6 | Mampu memahami reliabilitas dalam pengujian alat ukur psikologis. | - pengertian reliabilitas  - metode pengujian reliabilitas  - menghitung dan interpretasi koefisien reliabilitas | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 9 | - Mampu melakukan pengujian reliabilitas yang tepat terhadap tes prestatif yang dibuat. | |
| 7 | Mampu memahami interpretasi skor alat ukur psikologi. | - skor alat ukur psikologi  - menginterpretasi skor alat ukur psikologi | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 8 | - Mampu membuat pedoman interpretasi skor terhadap tes prestatif yang dibuat. | |
| 8 | Mampu memahami tes non-kognitif | - perbedaan tes kognitif & non-kognitif  - jenis tes non-kognitif | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 1 | - mampu menjelaskan perbedaan tes kognitif & tes non-kognitif  - mampu menjelaskan jenis-jenis tes non-kognitif | |
| 9 | Mampu memahami skala Guttman | - Prinsip skala Guttman  - Aplikasi skala Guttman  - perhitungan skala Guttman | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 4 | - mampu menjelaskan skala Guttman sebagai alat ukur psikologi  - mampu membuat skala Guttman | |
| 10 | Mampu memahami skala Likert | - Prinsip skala Likert  - Pembuatan tabel kisi-kisi skala Likert | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 4 | - mampu menjelaskan skala Likert sebagai alat ukur psikologi | |
| 11 | Mampu menulis aitem skala Likert | - Membuat pernyataan skala Likert | - Ceramah  - diskusi  - Studi kasus | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 3 & 5 | - Mampu menulis pernyataan skala Likert dengan baik | |
| 12 | Mampu memahami prosedur pengujian psikometri untuk skala Likert | - Pengujian reliabilitas skala Likert  - Pengujian validitas skala Likert | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 7 & 8 | - mampu melakukan pengujian reliabilitas skala Likert yang tepat  - mampu melakukan pengujian validitas skala Likert yang tepat | |
| 13 | Mampu memahami koefisien reliabilitas dan validitas skala Likert | - Perhitungan reliabilitas skala Likert  - Perhitungan validitas skala Likert | - Ceramah  - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 7 & 8 | - Mampu menghitung koefisien reliabilitas skala Likert dengan tepat  - Mampu menghitung koefisien validitas skala Likert dengan tepat | |
| 14 | Mampu membuat laporan penyusunan skala Likert | - Penyusunan laporan skala Likert | - diskusi | | Saifuddin Azwar (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bab 9 | - Mampu menyusun laporan penyusunan skala Likert dengan tepat | |
| **BOBOT:**  1. UTS: 25%  2. UAS: 25%  3. TUGAS: 50%  Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | | Dosen Pengampu,  **Aries Yulianto, S.Psi, M.Si** | | |