|  |
| --- |
| Description: Description: C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah :PsikologiKonseling** | **Kode MK : PSI. 443** |
| **Mata KuliahPrasayarat :Psikologi Kepribadian & Psikodiagnostika 3** | **Bobot MK : 3(tiga) SKS** |
| **DosenPengampu : Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** | **KodeDosen : 6303** |
| **AlokasiWaktu : 150 menit** |
| **CapaianPembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami kerangka analisis konseling 2. Mahasiswa mampu memahami pendekatan teori psikologi3. Mahasiswamampumemahamietika konseling 4. Mahasiswamampumemahamiketerampilan konseling 5. Mahasiswa mampu memraktekkan konseling |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Mampumemahamidan menjelaskan pengertian serta kerangka analisis psikologikonseling | Pengertiandan kerangka analisis psikologikonseling | -Tutorial-Discovery Learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu mengenal unsur dan proses konseling-Mampu memahami definisi dan tujuan konseling-Mampu mengetahui perbedaankonselingdenganpsikoterapi -Mampu mengenal helping proses  -Mampu memahamiteoriempati -Mampu memahamiriwayatdanbudayakeluarga |
| 2 | Mampumemahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling | Pendekatan teori psikoanalisa | -Tutorial-Discovery Learning- Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu mengenal depth psychology-Mampumemahamiteoritopografi-Mampu memahami teori instink-Mampumemahami teoristruktural-Mampu memahami teori psikodinamika-Mampumemahami teoriperkembangan psikoseksual-Mampu memahami defence mechanisme |
| 3 | Mampu memahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling | Pendekatan teori behavioristik. | -Tutorial- Discovery Learning- Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu menjelaskan konsep teori classical conditioning.-Mampumemahami prinsip-prinsip belajar.-Mampumenerapkan dlm pembentukan perilaku-Mampu memahami teknik terapi classical conditioning-Mampu memahami proses operant conditioning-Mampu menjelaskan prinsip umum operant conditioning-Mampu menjelaskan pengertian cognitive learning-Mampu memahami proses belajar cognitive |
| 4 | Mampu memahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling dan etika seorang konselor | Pendekatan teori humanistik, interpersonal, dan etika konselor | -Tutorial- Discovery Learning- Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu memahami pandangan humanistik tentang manusia..-Mampu menjelaskan konsep teori Maslow-Mampumemahami pandangan Carl Rogers ttg manusia-Mampu menjelaskan struktur kepribadian -Mampu memahami proses, dinamika, dan teknik terapi -Mampu memahami pengertian dasar Sullivan-Mampu memahamidinamika kepribadian, perkembangan dan penentunya-Mampu memahami landasan teori dan kebutuhan Henry A. Murray-Mampu memahami pandangandan teori kepribadian Walter Mischel-Mampu memahami etika konselor. |
| 5 | Mampu memahami dan menerapkan kontak mata, bahasa tubuh, kualitas vokal, dan ucapan verbal dalam konseling  | Tingkah laku memperhatikan | -Tutorial-Discovery Learning- Role Playing-Cooperatice learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu memahami kontak mata.-Mampumemahami bahasa dan isyarat bahasa tubuh.-Mampu memahami kualitas vokal.-Mampumemahami ucapan verbal. |
| 6 | Mampu memahami dan menerapkanketerampilan bertanya pertanyaan terbuka, tertutup, mengobservasi, mendukung, mengungkapmaknadanmerangkumserta merefleksikan perasaan | Keterampilan mendengar dasar, mengobservasi, mendukung, mengungkap makna kata, merangkum, dan refleksi perasaan. | -Tutorial-Discovery Learning- Role Playing-Cooperatice learning-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu mendengarkan cerita klien.-Mampubertanya dengan pertanyaan terbuka& tertutup-Mampumengobservasi penampilan, bentuk tubuh, sikap, ekspresi, dan segala tingkah laku.-Mampumenginterpretasi sikap, gerak-gerik tubuh dan tingkah laku.-Mampumemahami pola reaksi, komunikasi, suasana emosional dan afek yang diperlihatkan.-Mampu menerapkan cara-cara mendukung, mengungkap makna makna kata, merangkum dan merefleksikan perasaan. |
| 7 | Mampu memahami,danmenerapkanketerampilan rapport,menentukanmasalah, menentukantujuan, mengeksplorasialternatif, konfrontasi, dan menggeneralisasi | Lima tahap struktur interviu | -Tutorial-Discovery Learning- Role Playing-Cooperatice learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu membangun rapport.-Mampumengubah struktur, dan langkah interviu-Mampumengumpulkan, mengidentifikasi dalam penentuan masalah.-Mampumelakukananalisis focus, dankonstruksi social.-Mampumengeksplorasi alternatif dan konfrontasi.-Mampumenerapkanprinsip-prinsip generalisasi. |
| 8 | Mampu memahamidanmenerapkankonfrontasi,focus,merefleksikanmakna, strategimempengaruhi, mengintegrasi,menentukangayadanteoripribadi | Konfrontasi, memusatkan perhatian, refleksi makna, keterampilan mempengaruhi dan mengembangkan strategi, integrasi keterampilan, penentuan gaya dan teori pribadi. | -Tutorial-Discovery Learning- Role Playing-Cooperatice learning-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu memusatkan perhatian pada masalah klien.-Mampumenemukan, menerapkan makna&tujuanhidup.-Mampu menemukanmaknabarupadaceritadantingkahlaku lama.-Mampumenunjukkan tindakan yang diinginkan.-Mampumenjelaskan informasi, ide-ide, dan nasihat.-Mampu mengungkapkan pengalaman pribadi.-Mampumenjelaskan umpan balik.-Mampumenjelaskan dari cara berpikir dan perilaku secara logis.-Mampu merangkum segala komentar.  |
| 9 | Mampu memahamimacam - macamkonseling | Macam Konseling | -Tutorial-Cooperatice learning -Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu menjelaskan tahap-tahap proses konseling.-Mampumenjelaskan sasaran konseling individu.-Mampumenjelaskan pedoman konseling individu.-Mampu melakukan reward listening.-Mampu menjelaskan peran konseling kelompok.-Mampu memahami efek kuratif konseling kelompok.-Mampu menjelaskan sasaran konseling kelompok.-Mampu menjelaskan faktor-faktor drop out.-Mampu menjelasksn tahapan konseling kelompok.-Mampu menjelasksn teknik-teknik terapi.-Mampu menjelasksn teknik analisis transaksional. |
| 10 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien anak normal. | Praktek kasus konseling anak normal | -Tutorial-Cooperatice learning-Role Playing-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu melakukan praktek konseling dg anak normal.  |
| 11 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien dewasa normal. | Praktek kasus konseling dewasa normal | -Tutorial-Cooperatice learning-Role Playing-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien dewasa normal. |
| 12 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika komplikasi medis hepatitis C | Praktek kasus konseling narkotika komplikasi medis hepatitis C | -Tutorial-Cooperatice learning-Role Playing-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien narkotikaKomplikasi medis hepatitis C..  |
| 13 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika dual diagnosis | Praktek kasus konseling narkotika dual diagnosis | -Tutorial-Cooperatice learning-Role Playing-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien narkotikadual diagnosis.  |
| 14 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika gawat darurat. | Praktek kasus konseling narkotika gawat darurat. | -Tutorial-Cooperatice learning-Role Playing-Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston.
2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi.
 | -Mampu melakukan praktek konseling dg kllien narkotika gawat darurat.  |
|  | DosenPengampu,**Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | DosenPengampu,**Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** |