|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: Description: C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah :PsikologiKonseling** | | | | | **Kode MK : PSI. 443** | | | |
| **Mata KuliahPrasayarat :Psikologi Kepribadian & Psikodiagnostika 3** | | | | | **Bobot MK : 3(tiga) SKS** | | | |
| **DosenPengampu : Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** | | | | | **KodeDosen : 6303** | | | |
| **AlokasiWaktu : 150 menit** | | | | | | | | |
| **CapaianPembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami kerangka analisis konseling  2. Mahasiswa mampu memahami pendekatan teori psikologi  3. Mahasiswamampumemahamietika konseling  4. Mahasiswamampumemahamiketerampilan konseling  5. Mahasiswa mampu memraktekkan konseling | | | | | | | | |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampumemahamidan menjelaskan pengertian serta kerangka analisis psikologikonseling | Pengertiandan kerangka analisis psikologikonseling | -Tutorial  -Discovery Learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu mengenal unsur dan proses konseling  -Mampu memahami definisi dan tujuan konseling  -Mampu mengetahui perbedaankonseling  denganpsikoterapi  -Mampu mengenal helping proses  -Mampu memahamiteoriempati  -Mampu memahamiriwayatdanbudayakeluarga | |
| 2 | Mampumemahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling | Pendekatan teori psikoanalisa | -Tutorial  -Discovery Learning  - Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu mengenal depth psychology  -Mampumemahamiteoritopografi  -Mampu memahami teori instink  -Mampumemahami teoristruktural  -Mampu memahami teori psikodinamika  -Mampumemahami teoriperkembangan psikoseksual  -Mampu memahami defence mechanisme | |
| 3 | Mampu memahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling | Pendekatan teori behavioristik. | -Tutorial  - Discovery Learning  - Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu menjelaskan konsep teori classical conditioning.  -Mampumemahami prinsip-prinsip belajar.  -Mampumenerapkan dlm pembentukan perilaku  -Mampu memahami teknik terapi classical conditioning  -Mampu memahami proses operant conditioning  -Mampu menjelaskan prinsip umum operant conditioning  -Mampu menjelaskan pengertian cognitive learning  -Mampu memahami proses belajar cognitive | |
| 4 | Mampu memahamiteori-teoriyang melandasi proses konseling dan etika seorang konselor | Pendekatan teori humanistik, interpersonal, dan etika konselor | -Tutorial  - Discovery Learning  - Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu memahami pandangan humanistik tentang manusia..  -Mampu menjelaskan konsep teori Maslow  -Mampumemahami pandangan Carl Rogers ttg manusia  -Mampu menjelaskan struktur kepribadian  -Mampu memahami proses, dinamika, dan teknik terapi  -Mampu memahami pengertian dasar Sullivan  -Mampu memahamidinamika kepribadian, perkembangan dan penentunya  -Mampu memahami landasan teori dan kebutuhan Henry A. Murray  -Mampu memahami pandangandan teori kepribadian Walter Mischel  -Mampu memahami etika konselor. | |
| 5 | Mampu memahami dan menerapkan kontak mata, bahasa tubuh, kualitas vokal, dan ucapan verbal dalam konseling | Tingkah laku memperhatikan | -Tutorial  -Discovery Learning  - Role Playing  -Cooperatice learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu memahami kontak mata.  -Mampumemahami bahasa dan isyarat bahasa tubuh.  -Mampu memahami kualitas vokal.  -Mampumemahami ucapan verbal. | |
| 6 | Mampu memahami dan menerapkanketerampilan bertanya pertanyaan terbuka, tertutup, mengobservasi, mendukung, mengungkapmaknadanmerangkumserta merefleksikan perasaan | Keterampilan mendengar dasar, mengobservasi, mendukung, mengungkap makna kata, merangkum, dan refleksi perasaan. | -Tutorial  -Discovery Learning  - Role Playing  -Cooperatice learning  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu mendengarkan cerita klien.  -Mampubertanya dengan pertanyaan terbuka& tertutup  -Mampumengobservasi penampilan, bentuk tubuh,  sikap, ekspresi, dan segala tingkah laku.  -Mampumenginterpretasi sikap, gerak-gerik tubuh dan  tingkah laku.  -Mampumemahami pola reaksi, komunikasi, suasana emosional dan afek yang diperlihatkan.  -Mampu menerapkan cara-cara mendukung, mengungkap makna makna kata, merangkum dan merefleksikan perasaan  . | |
| 7 | Mampu memahami,danmenerapkanketerampilan rapport,menentukanmasalah, menentukantujuan, mengeksplorasialternatif, konfrontasi, dan menggeneralisasi | Lima tahap struktur interviu | -Tutorial  -Discovery Learning  - Role Playing  -Cooperatice learning | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu membangun rapport.  -Mampumengubah struktur, dan langkah interviu  -Mampumengumpulkan, mengidentifikasi dalam penentuan masalah.  -Mampumelakukananalisis focus, dankonstruksi social.  -Mampumengeksplorasi alternatif dan konfrontasi.  -Mampumenerapkanprinsip-prinsip generalisasi. | |
| 8 | Mampu memahamidanmenerapkankonfrontasi,focus,merefleksikanmakna, strategimempengaruhi, mengintegrasi,menentukangayadanteoripribadi | Konfrontasi, memusatkan perhatian, refleksi makna, keterampilan mempengaruhi dan mengembangkan strategi, integrasi keterampilan, penentuan gaya dan teori pribadi. | -Tutorial  -Discovery Learning  - Role Playing  -Cooperatice learning  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu memusatkan perhatian pada masalah klien.  -Mampumenemukan, menerapkan makna&tujuanhidup.  -Mampu menemukanmaknabarupadaceritadantingkahlaku lama.  -Mampumenunjukkan tindakan yang diinginkan.  -Mampumenjelaskan informasi, ide-ide, dan nasihat.  -Mampu mengungkapkan pengalaman pribadi.  -Mampumenjelaskan umpan balik.  -Mampumenjelaskan dari cara berpikir dan perilaku secara logis.  -Mampu merangkum segala komentar. | |
| 9 | Mampu memahamimacam - macamkonseling | Macam Konseling | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu menjelaskan tahap-tahap proses konseling.  -Mampumenjelaskan sasaran konseling individu.  -Mampumenjelaskan pedoman konseling individu.  -Mampu melakukan reward listening.  -Mampu menjelaskan peran konseling kelompok.  -Mampu memahami efek kuratif konseling kelompok.  -Mampu menjelaskan sasaran konseling kelompok.  -Mampu menjelaskan faktor-faktor drop out.  -Mampu menjelasksn tahapan konseling kelompok.  -Mampu menjelasksn teknik-teknik terapi.  -Mampu menjelasksn teknik analisis transaksional. | |
| 10 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien anak normal. | Praktek kasus konseling anak normal | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu melakukan praktek konseling dg anak normal. | |
| 11 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien dewasa normal. | Praktek kasus konseling dewasa normal | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien dewasa normal. | |
| 12 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika komplikasi medis hepatitis C | Praktek kasus konseling narkotika komplikasi medis hepatitis C | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien narkotika  Komplikasi medis hepatitis C.. | |
| 13 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika dual diagnosis | Praktek kasus konseling narkotika dual diagnosis | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu melakukan praktek konseling dg klien narkotika  dual diagnosis. | |
| 14 | Mampu memahamidan memraktekkan konseling individu dengan klien narkotika gawat darurat. | Praktek kasus konseling narkotika gawat darurat. | -Tutorial  -Cooperatice learning  -Role Playing  -Refleksi Diri | 1. Ivey, A. E., Ivey M. B., Simek L. Morgan, 1997, Fourth Edition, Counseling and Psychotherapy, A Multicultural Perspective, Allyn and Bacon, Boston. 2. Richard Nelson – Jones, 2001, Third Edition, Theory and Practice of Counseling and Therapy, SAGE Publications India Pvt. Ltd. , New Delhi. | | | -Mampu melakukan praktek konseling dg kllien narkotika gawat darurat. | |
|  | | | | | | DosenPengampu,  **Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | DosenPengampu,  **Dra. Amanah Anwar, Psi.,MSi.** |