



www.esaunggul.ac.id

Reinforcement

tipe

- Positive vs negative reinforcement

Premack principle/grandma's rule

Ini dulu → baru itu

Kesempatan untuk melakukan sesuatu yang menyenangkan berfungsi sebagai reinforcement dari perilaku yang kurang menyenangkan

- Primary vs secondary reinforcement

Mengenali reinforcement

- 1. apakah stimulus atau kejadian tersebut menjaga ketahanan response?
- 2. apakah stimulus atau kejadian tersebut menunda extinction?
- 3. apakah stimlus atau kejadian tersebut berfungsi sebagai reinforcer untuk respons yang lain?

Efektivitas reinforcement tergantung dari:
Quantity, quality, amount of effort (untuk menggunakan)

Jadwal reinforcement

- Basic schedule
 - Fixed ratio
 - Fixed interval
 - Variable ratio
 - Variable interval
- Advanced schedule
 - Multiple schedule
 - Compound schedule
 - Concurrent schedule

Teori reinforcement

- Drive-reduction theory
 - Reinforcement mengurangi kebutuhan akan sesuatu atau menurunkan kondisi aversive
- Optimum-arousal theory
 - Reinforcement membantu menjaga kondisi arousal yang optimal
- Stimulus-change theory
 - Mengubah situasi sehingga respons dikaitkan dengan hal baru (si reinforcer)

latihan

Observasilah perilaku anda sendiri selama lima sesi (masing-masing 1 menit) perilaku natural/alami. Pada akhir setiap menit, gambarkan situasi, perilaku spesifik, dan konsekuensi langsung dari perilaku tersebut. Pilih perilaku yang konsekuensinya terkesan menyenangkan.

Situasi	Perilaku	Konsekuensi langsung	Pengaruh jangka panjang
<p>Lagi bersiap kerja, seorang bapak tidak dapat menemukan kemejanya</p>	<p>Berteriak “dimana kemajaku?”</p>	<p>Istrinya segera menemukan kemeja yang dicari</p>	<p>Di kemudian hari, akan lebih besar kemungkinan bapak tersebut akan langsung teriak untuk mendapatkan kemejanya</p>
<p>Ibu dan anak di toko</p>	<p>Anak mulai merengek “aku mau permen, aku mau permen”</p>	<p>Ibu merasa malu dan segera memberikan permen</p>	<p>Anak akan lebih cenderung untuk merengek lebih hebat dalam situasi yang sama di masa depan</p>