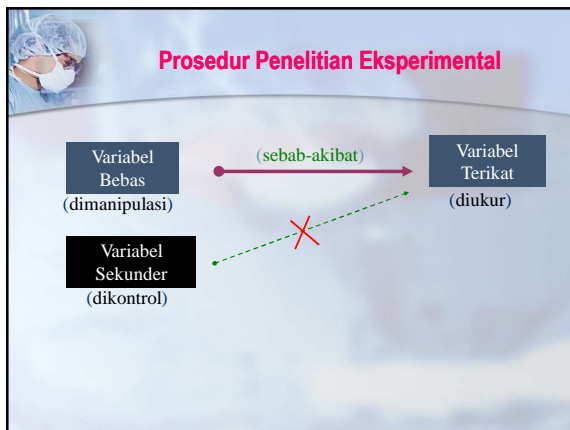



TAHAP – TAHAP PENELITIAN EKSPERIMENTAL

Bab 3
Psikologi Eksperimen






- ### Tahap-Tahap Penelitian
1. Memilih ide / topik penelitian
 2. Merumuskan masalah & hipotesis penelitian
 3. Menentukan VB, VT, & VS
 4. Menentukan tipe & desain penelitian
 5. Merencanakan & melaksanakan penelitian
 6. Menganalisis hasil & menguji hipotesis penelitian
 7. Membuat kesimpulan mengenai hubungan kausalitas antara 2 variabel /lebih.



1. Menentukan ide/topik penelitian


Sumber-sumber topik penelitian (hlm. 42 – 43):

- Kehidupan sehari-hari
- Masalah praktis
- Hasil penelitian sebelumnya
- Teori/literatur



Faktor yang perlu diperhatikan dalam memilih topik penelitian (hlm 44 - 45)


- keterbatasan waktu
- kesulitan penelitian
- ketersediaan subjek
- pengukuran
- ketersediaan peralatan
- etika



2. Merumuskan Masalah & Hipotesis Penelitian

Masalah penelitian → harus dipertajam & dipersempit, agar layak utk diteliti secara ilmiah.


masalah utk penelitian eksperimental:
pertanyaan mengenai hubungan kausalitas antara 2 variabel atau lebih yg dapat diuji secara empirik.



2. Merumuskan Masalah & Hipotesis Penelitian

Apakah kelas mempengaruhi siswa?
 → Bukan masalah penelitian yg baik, krn:
 tdk ada variabel yg dpt diuji empiris.

Masalah:
 Apakah kebisingan mempengaruhi prestasi siswa?




Struktur Hipotesis

Hipotesis → dugaan peneliti (yg harus operasional)
 Perhatikan “arah” dugaan dalam hipotesis

- Hipotesis one-tail/satu-ujung
- Hipotesis two-tail/dua-ujung

```

  graph LR
    A[HIPOTESIS] --> B[Hipotesis Ilmiah]
    A --> C[Hipotesis Statistik]
    B --> D[Hipotesis Umum]
    B --> E[Hipotesis Eksplisit]
    C --> F[Hipotesis Alternatif]
    C --> G[Hipotesis Nol]
  
```




Hipotesis

Hipotesis Umum: Kebisingan mempengaruhi prestasi siswa.
Hipotesis Eksplisit: Ada perbedaan skor ulangan matematika antara siswa yg mendapat suara berintensitas 80 dB & siswa yg mendapat suara berintensitas 15 dB.
Hipotesis alternatif (Ha):
 Ada perbedaan skor ulangan matematika yg signifikan antara siswa yg mendapat suara berintensitas 80 dB & siswa yg mendapat suara berintensitas 15 dB.
Hipotesis nol (H0):
 Tidak ada perbedaan skor ulangan matematika yg signifikan antara siswa yg mendapat suara berintensitas 80 dB & siswa yg mendapat suara berintensitas 15 dB.



3. Menentukan Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (VB)
2. Variabel Terikat (VT)
3. Variabel Sekunder (VS)



Variabel Bebas


Variasi Jenis VB:

1. Ada – Tidak Ada:
2. Kuantitas Variabel:
3. Jenis Variabel:

Tidak semua variasi VB dpt dimanipulasi. Dalam eksperimen, variasi VB harus dapat dimanipulasi.

Teknik Manipulasi VB:


1. Manipulasi instruksi:
2. Manipulasi kondisi:



Variabel Terikat

Jenis VT (jenis respons subyek yg diharapkan)

1. Respons fisiologis:
2. Perilaku yg tampak:
3. Laporan verbal:



Variabel Terikat

Cara mengukur VT

1. Frekuensi :
2. Latensi:
3. Durasi respons:
4. Amplitudo:
5. Menetapkan pilihan:




4. Menentukan Tipe & Desain Penelitian

Tipe penelitian → bagaimana & dimana/setting penelitian dilakukan


Setting	Manipulasi VB	Tanpa manipulasi VB
Tidak Natural	<i>controlled laboratory experiment</i>	<i>ex post facto laboratory study</i>
Natural	<i>controlled field experiment</i>	<i>ex post facto field study</i>

Desain: Dua-kelap, anavar satu-jalan, faktorial




5. Merencanakan & Melaksanakan Penelitian

- Subjek penelitian:
Pertimbangkan → jumlah, jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, inteligensi, dan hal-hal yg relevan.
- Peralatan: apa & bagaimana peralatan yg digunakan
- Prosedur penelitian: semua kegiatan akan yg dilakukan dalam penelitian eksperimen.
- Teknik analisis statistik
- Uji coba (*pilot study*)



6. Menganalisis Hasil Penelitian

- Penggunaan perhitungan statistik untuk menentukan apakah VB benar-benar memberikan pengaruh terhadap VT.
 - uji hipotesis
- Perhatikan :
 - ✓ Asumsi penggunaan tes statistik
 - ✓ Hipotesis satu-ujung vs hipotesis dua-ujung
 - ✓ *Degrees of freedom (df)*



7. Membuat Kesimpulan

- ✳ Membuat kesimpulan mengenai hubungan kausalitas antara dua variabel atau lebih.
- ✳ Jawaban atas masalah penelitian yg diajukan.
