|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen (Online)** | | | **Kode MK : PSI.321** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat: Psikologi Umum I & II** | | | **Bobot MK : 3 (tiga) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu :Deny Surya S, S.Psi, M. Th., CCP.** | | | **Kode Dosen : 7331** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 150 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :** 1.mahasiswa mampu memahami dasar pemikiranpenelitian eksperimental dalam psikologi,  2. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian eksperimental, serta  3. Mahasiswa mampu melaksanakan sebuah penelitian eksperimental dengan baik. | | | | | | | |
| **No** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu memahami pengertian dan karak-teristik pengetahuan dan ilmu pengetahuan. | Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan | -ceramah  -diskusi | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks. (bab 2) | -Mampu mengetahui definisi pengetahuan dan ilmu pengetahuan.  -Mampu memahami karakteristik penegtahuan dan ilmu penegtahuan.  -mampu menjelaskan perbedaan pencarian kebenaran/pengetahuan. | |
| 2 | Mampu memahami pengertian dan karak-teristik penelitian eksperimental dalam psikologi, serta perbedaannya dengan penelitian non-eksperimental. | Penelitian Ilmiah dalam Psikologi (Penelitian eksperimental dalam psikologi) | -ceramah  -diskusi | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks. (bab 2) | -Mampu mengetahui definisi penelitian eksperimental dalam psikologi.  -Mampu memahami karakteristik penelitian eksperimental.  -mampu menjelaskan perbedaan penelitian eksperimental dengan tipe lainnya. | |
| 3 | Mampu memahami langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian psikologi eksperimental. | Langkah-langkah penelitian eksperimental. | -ceramah | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks(bab 3) | -Mampu mengetahui langkah-langkah penelitian eksperimen.  -Mampu menjelaskan variabel yang terlibat dalam penelitian eksperimen. | |
| 4 | Mampu memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi validitas sebuah penelitian eksperimental. | Validitas dalam penelitian eksperimental | -ceramah  - Diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 4) | -Mampu memahami validitas penelitian.  -Mampu menjelaskan perbedaan validitas internal dengan validitas eksternal.  -Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi validitasinternal.  -mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi validitaseksternal. | |
| 5 | Mampu memahami prinsip varians dan penerapannya dalam penelitian psikologi, serta teknik kontrol dalam penelitian eksperimental. | Varians dan kontrol dalam penelitian eksperimental. | -ceramah  - Diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 5) | -Mampu memahami prinsip varians dalam penelitian eksperimen.  -Mampu menjelaskan prinsip MAKSMINKON.  -Mampu menjelaskan teknik kontrol dalam penelitian eksperimen. | |
| 6 | Mampu memahami jenis-jenis desain penelitian eksperimental. | Desain penelitian eksperimental. | -ceramah  - Diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 6) | -Mampu menjelaskan perbedaan desain between-subject dengan within-subject.  -Mampu memahami desain berdasarkan teknik kontrol.  -Mampu memahami desain berdasarkan jumlah kelompok. | |
| 7. | Mampu memahami artyi pengetahuan dan ilmu penegtahuan, mengerti kedudukan penelitian eksperimen dalam penelitian ilmiah psikologi, memahami validitas, varian, dan konsep umum desain penelitian eksperimen. | Review Materi | -ceramah  - Diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 6) | -Mampu menjelaskan konsep pengetahuan dan ilmu penegtahuan  -Mampu menjelaskan konsep penelitian eksperimental  -Mampu menjelaskan kedudukan penelitian eksperimental dalam penelitian ilmiah psikologi serta langkah-langkahnya.  Mampu menjelaskan konsep validitas, varian, dan desain penelitian eksperimen. | |
| 8 | Mampu memahami desain 1-kelompok. | Desain 1-kelompok. | -ceramah  - Diskusi | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 7) | Mampu memahami karakteristik desain 1-kelompok.  -Mampu menjelaskan alasan desain 1-kelompok bukan penelitian eksperimen. | |
| 9 | Mampu memahami desain 1-kelompok dan menganalisis jurnal penelitian eksperimen desain satu kelompok. | \*Desain 1-kelompok  \*Jurnal Penelitian Psikologi Eksperimen Desain 1-kelompok. | -ceramah  - Diskusi | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 7) | Mampu memahami karakteristik desain 1-kelompok.  -Mampu menjelaskan alasan desain 1-kelompok bukan penelitian eksperimen.  -Mampu menganalisis jurnal penelitian psikologi desain satu kelompok. | |
| 10 | Mampu memahami desain 2-kelompok. | Desain 2-kelompok*.* | -ceramah  - Diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 8) | -Mampu memahami karakteristik desain 2-kelompok.  -Mampu menjelaskanjenis desain 2-kelompok.  -Mampu melakukan analisis data desain 2-kelompok. | |
| 11 | Mampu memahami desain 2-kelompok dan menganalisis jurnal penelitian eksperimen desain satu kelompok. | \*Desain21-kelompok  \*Jurnal Penelitian Psikologi Eksperimen Desain 1-kelompok. | -ceramah  - Diskusi | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 7) | Mampu memahami karakteristik desain 2-kelompok.  -Mampu menjelaskanjenis desain 2-kelompok.  -Mampu menganalisis jurnal penelitian psikologi desain satu kelompok. | |
| 12 | Mampu memahami desain anavar. | Desain Anavar 1-jalan. | -ceramah  -diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 9) | -Mampu memahami karakteristik desain anavar.  -Mampu menjelaskanjenis desain anavar.  -Mampu melakukan analisis data desain anavar. | |
| 13 | Mampu memahami desain faktorial. | Desain faktorial | -ceramah  -diskusi  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 10) | - Mampu memahami karakteristik desain faktorial.  -Mampu menjelaskanjenis desain faktorial.  -Mampu melakukan analisis data desain faktorial. | |
| 14 | Mampu memahami materi desain satu kelompok dan dua kelompok dalam penelitian eksperimen, desain anava, dan desain faktorial. | Review materi | -ceramah  -studi kasus | | L. Seniati, Aries Yulianto, & B. N. Setiadi. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks (bab 10) | -Mampu menjelaskan konsep mengenai jenis-jenis desain penelitian eksperimen.  -Mampu menjelaskan karakteristik desain penelitian eksperimen. | |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | | Dosen Pengampu,  **Aries Yulianto, S.Psi., M.Si** | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 | Progress test | Tugas tertulis | -Mampu mengetahui definisi pengetahuan dan ilmu pengetahuan.  -Mampu memahami karakteristik penegtahuan dan ilmu penegtahuan.  -mampu menjelaskan perbedaan pencarian kebenaran/pengetahuan. | -Cukup Mampu mengetahui definisi pengetahuan dan ilmu pengetahuan, memahami karakteristik penegtahuan dan ilmu penegtahuan, mampu menjelaskan perbedaan pencarian kebenaran/pengetahuan. | Kurang mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat 1 dari 3 jurnal penelitian yang diberikan manakah yang termasuk penelitian eksperimental. | Tidak Mampu mengetahui definisi pengetahuan dan ilmu pengetahuan.  Tidak Mampu memahami karakteristik penegtahuan dan ilmu penegtahuan dan menjelaskan perbedaan pencarian kebenaran/pengetahuan. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 2 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menentu-kan dan menjelas-kan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperi-mental yang diberi-kan apa saja variabel dan jenis variabel yang terlibat. | Hanya mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel yang terlibat. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak tepat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel yang terlibat. | Tidak mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel dan jenis variabel yang terlibat. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 3 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menentu-kan dan menjelas-kan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperi-mental yang diberi-kan apa saja variabel sekunder dan teknik kontrol yang dilakukan. | Hanya mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel sekunder- nya. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak tepat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel sekunder-nya. | Tidak mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja variabel sekunder dan teknik kontrol yang dilakukan. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 4 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menentu-kan dan menjelas-kan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperi-mental yang diberikan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi validitas internal dan validitas eksternal penelitian. | Hanya mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi validitas internal atau validitas eksternal penelitian. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak tepat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi validitas internal dan validitas eksternal penelitian. | Tidak mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi validitas internal dan validitas eksternal penelitian. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 5 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menentu-kan dan menjelas-kan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperi-mental yang diberikan apakah desainnya. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak tepat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apakah desainnya. | Hanya ampu menentukan dengan tepat namun tidak dapat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimen yang diberikan apakah desainnya. | Tidak mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang diberikan apakah desainnya. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 6 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menjelas-kan dengan tepat kelemahan -kelemahan dari desain 1-kelompok. | Hanya mampu menjelaskan sebagian kelemahan -kelemahan dari desain 1-kelompok. | Hanya mampu menjelaskan satu kelemahan dari desain 1-kelompok. | Tidak mampu menjelaskan dengan tepat kelemahan -kelemahan dari desain 1-kelompok. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 7 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain 2-kelompok. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak tepat menginterpretasi analisis data dari desain 2-kelompok. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak menginter-pretasi analisis data dari desain 2-kelompok. | Tidak mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain 2-kelompok. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 8 | Posttest | UTS tertulis | Mampu menjelas-kan dengan tepat karakteristik penelitian eksperi-mental, variabel serta jenisnya, validitas penelitian, dan desain penelitian eksperimental. | Hanya mampu menjelaskan dua hal: karakteristik penelitian eksperi-mental, variabel serta jenisnya, validitas penelitian, atau desain penelitian eksperimental. | Hanya mampu menjelaskan salah satu: karakteristik penelitian eksperi-mental, variabel serta jenisnya, validitas penelitian, atau desain penelitian eksperimental. | Tidak mampu menjelaskan karakteristik penelitian eksperi-mental, variabel serta jenisnya, validitas penelitian, dan desain penelitian eksperimental. | Tidak hadir. |  |
| 9 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain anavar. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak tepat meng-interpretasi analisis data dari desain anavar. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak menginter-pretasi analisis data dari desain anavar. | Tidak mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain anavar. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 10 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain faktorial. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak tepat meng-interpretasi analisis data dari desain faktorial. | Hanya mampu melakukan perhitungan namun tidak menginter-pretasi analisis data dari desain faktorial. | Tidak mampu melakukan perhitungan dan interpretasi yang tepat terhadap analisis data dari desain faktorial. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 11 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menentu-kan dan menjelas-kan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperi-mental yang dberikan apakah sesuai dengan kode etik HIMPSI. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak tepat menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang dberikan apakah sesuai dengan kode etik HIMPSI. | Hanya mampu menentukan dengan tepat namun tidak menjelaskan dari ilustrasi penelitian eksperimental yang dberikan apakah sesuai dengan kode etik HIMPSI. | Tidak mampu menentukan dan menjelaskan dengan tepat dari ilustrasi penelitian eksperimental yang dberikan apakah sesuai dengan kode etik HIMPSI. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 12 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menyusun sebuah proposal penelitian eksperimental yang lengkap dan tepat. | Hanya mampu menyusun sebuah proposal penelitian eksperimental yang tepat namun kurang lengkap. | Hanya mampu menyusun sebuah proposal penelitian eksperimental yang kurang lengkap. | Tidak mampu menyusun sebuah proposal penelitian eksperimental yang lengkap dan tepat. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 13 | Progress test | Presentasi | Mampu melaksana-kan sebuah penelitian eksperi-mental yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika penelitian. | Hanya mampu melaksanakan sebuah penelitian eksperimental yang sesuai dengan kaidah ilmiah namun tidak sesuai etika penelitian. | Hanya mampu melaksanakan sebuah penelitian eksperimental yang kurang sesuai dengan kaidah ilmiah dan tidak sesuai etika penelitian. | Tidak mampu melaksanakan sebuah penelitian eksperimental yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika penelitian. | Tidak mengumpulkan. |  |
| 14 | Progress test | Tugas tertulis | Mampu menuliskan laporan hasil penelitian eksperi-mental dengan lengkap dan sesuai pedoman penulisan ilmiah. | Hanya mampu menuliskan laporan hasil penelitian eksperimental dengan lengkap namun tidak sesuai pedoman penulisan ilmiah. | Hanya mampu menuliskan laporan hasil penelitian eksperimental dengan kurang lengkap dan tidak sesuai pedoman penulisan ilmiah. | Tidak mampu menuliskan laporan hasil penelitian eksperimental dengan lengkap dan sesuai pedoman penulisan ilmiah. | Tidak mengumpulkan. |  |
|  | Posttest | UAS tertulis | Mampu memahami dan menjelaskan dengan tepat mengenai: desain anavar dan faktorial serta kode etik penelitian eksperimental. | Hanya mampu memahami dan menjelaskan dengan tepat dua hal mengenai: desain anavar, faktorial, atau kode etik penelitian eksperimental. | Hanya mampu memahami dan menjelaskan dengan tepat satu hal mengenai: desain anavar, faktorial, atau kode etik penelitian eksperimental. | Tidak mampu memahami dan menjelaskan dengan tepat mengenai: desain anavar dan faktorial serta kode etik penelitian eksperimental. | Tidak hadir. |  |

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan tanda tangan | Dosen Pengampu,  Nama dan tanda tangan |