**KERANGKA TUGAS OBSERVASI 3 (RATING SCALE)**

**I. Pendahuluan**

 a. Target, Tujuan & Manfaat

Penjelasan mengenai target (populasi & tingkah laku), tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dari hasil observasi. Observervasi tidak terbatas pada individu, dapat pula dilakukan pada kelompok, pasangan atau keluarga. Contoh: Budi 7 tahun di pilih sebagai subjek observasi untuk dilihat kecenderungan agresivitasnya; tujuan observasi adalah melihat gambaran tingkah laku agresif di pasar tradisional, maka observer mengambil setting pasar tradisional dan mencatat tingkah laku agresif yang muncul. Target, tujuan dan manfaat observasi disesuaikan dengan kekhasan pencatatan rating scale, yaitu mengukuantifikasi kesan yang didapatkan dari objek observasi.

 b. Definisi Operasional

Penjelasan target tingkah laku yang akan di observasi dan tinjauan teoritis yang digunakan. Dalam pencatatan check-list, definisi operasional berfungsi untuk menurunkan variabel yang ingin diobservasi ke dalam indikator tingkah laku yang dapat dilihat (observasi). Pembuatan Indikator tingkah laku di sesuaikan dengan variabel dan setting observasi. Contoh: bila observasi bertujuan untuk melihat gambaran agresivitas di pasar tradisional maka buatlah daftar indikator tingkah laku agresif yang mungkin terjadi di pasar tradisional (menggosip, berkata kasar) dan hindari indikator tingkah laku agresif yang tidak mungkin (kecil kemungkinan) terjadi di pasar tradisional (membanting orang lain, melakukan *sliding-tackle* dari belakang).

Tinjauan teoritis dapat digunakan untuk membuat kesimpulan, contoh: mengkategorikan agresivitas dalam tingkatan tinggi, sedang dan rendah. Dalam pencatatan rating scale hal ini dapat dilakukan dengan menjumlahkan hasil rating scale masing-masing aitem atau melihat hasil kuantifikasi bila layout hanya terdiri dari satu aitem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator Tingkah Laku** |
| Agresivitas | 1. Menyakiti orang lain secara fisik | 1. Memukul orang lain |
| 2. … |
| 2. Menyakiti orang lain secara psikologis | 1. Menggosip |
| 2. … |
| 3. Menyakiti diri sendiri | 1. Mencubit tangan sendiri |
| 2. … |

 **\*tabel dibuat berdasarkan tinjauan teoritis**

 c. Form Panduan Observasi

Cantumkan panduan observasi yang digunakan untuk melakukan observasi. Kelompok merumuskan sendiri panduan observasi (form yang digunakan oleh observer untuk mempermudah pencatatan observasi). Maksimalkan kreativitas dalam membuat form, cobalah untuk mencari contoh lay-out panduan observasi dari sumber lain (internet, jurnal, buku, dsb)

 d. Prosedur Pelaksanaan

Penjelasan rancangan prosedur pelaksanaan observasi: kapan, dimana, bagaimana observasi dilakukan, serta siapa yang melakukan (pembagian tugas dalam kelompok). sebutkan pula teknik/metode yang kelompok gunakan dalam observasi, seperti time sampling, participation observation, informed consent, dll, serta jelaskan alasan mengapa teknik/metode tersebut digunakan.

**II. Hasil**

 a. Hasil Observasi Individual I

 b. Hasil Observasi Individual II

 c. Hasil Observasi Individual II

**III. Kesimpulan & Evaluasi**

 a. Kesimpulan Keseluruhan Observasi

Kesimpulan yang diambil dari hasil observasi individual; merupakan gabungan/perbandingan (disesuaikan dengan tujuan observasi) dari keseluruhan hasil observasi individual yang telah dilakukan. Kesimpulan harus diambil berdasarkan definisi operasional dan tinjauan teoritis. Pada pencatatan rating scale kesimpulan dapat dilakukan dengan menjelaskan interpretasi dari skor yang diperoleh, misalkan skor agresivitas subjek adalah 4 dengan demikian agresivitas subjek tergolong tinggi; tingkah laku agresif yang muncul adalah mengeluarkan kata kasar, menggosip, dst.

 b. Evaluasi Proses

Deskripsikan proses pelaksanaan observasi mulai dari awal hingga akhir. Tuliskan kesulitan/hambatan yang ditemui selama observasi, hal-hal yang membantu proses observasi, dan pembelajaran (insight) yang diperoleh kelompok selama proses observasi dilakukan.

**IV. Insight/Lesson Learned (dikerjakan individual)**

Berisi narasi mengenai hal-hal yang dipelajari oleh mahasiswa terkait selama proses field observasi berlangsung. Isi bebas, dapat mengambil insight dari aspek manapun selama dapat dipertanggungjawabkan.

**V. Daftar Pustaka**

Berisi daftar literatur/sumber yang dijadikan referensi dalam pembuatan makalah.

**Catatan Dosen:**

Tugas dikumpulkan sebagai tugas kuliah on-line periode 26 Mei 2013, dikumpulkan dengan diunggah di Hybrid Esa Unggul **paling lambat tanggal 1 Juni 2013 pkl. 23.55**. Mahasiswa harus **mengunggah file secara individual**, setelah menambahkan bagian IV.Insight/Lesson Learned pada tugas kelompok masing-masing. Keterlambatan akan dikenakan sanksi pengurangan nilai. Pertanyaan atas tugas dapat didiskusikan di forum kelas on-line.