|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Psikodiagnostika 2 (Observasi) | | | **Kode MK** | | **:** | PSI 332 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | Psikodiagnostika 1 | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Winanti Siwi Respati | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5599 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | 14 x 150 menit | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | |  | | --- | | 1. Mampu menelaah prinsip dasar observasi, melakukan pencatatan observasi, menyusun panduan observasi, mengkaji dasar interpretasi observasi, menggunakan etika dalam melakukan observasi. dan membuat laporan observasi. | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mampu menelaah prinsip dasar observasi dalam bidang psikologi. | | Pengantar Observasi (arti observasi, jenis-jenis observasi, tujuan/sasaran observasi, teknik observasi dlm lingkup kerja psikologi, kelemahan dan kelebihan observasi sbg metode pemeriksaan psikologi). | | 1. *Contextual Instruction* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest. 2004. 2. Rahayu, I.T. & Ardani, T.A. *Observasi dan Wawancara.* Malang: Bayumedia Publishing. 2004 3. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM. 4. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. 5. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill. 6. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id). | | Mahasiswa mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar. | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi. | | Pengamatan (konsep tentang persepsi dan seleksi dalam observasi, fungsi alat indera untuk observasi, pengaruh ingatan dalam observasi, pentingnya mengamati isyarat verbal & nonverbal, dan isyarat penting dalam kompleksitas perilaku). | | 1. *Contextual Instruction* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Irwanto. 2002. Psikologi Umum. Jakarta: Penerbit Phrenhalindo.  3. Pease, Allan & Barbara. 2004. *The Definitive Book of Body Language.* London: Orion Books Ltd.  4. Widjaya, Hanna. 1997. *Ilmu Pernyataan.* Bandung: UPT Fak.Psikologi UNPAD,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id). | | Mahasiswa mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar. | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menelaah reliabilitas & validitas observasi. | | Reliabilitas dan Validitas Observasi (konsep tentang pengaruh objektivitas & subjektivitas dalam observasi, bias Observer, Reliabilitas Observasi, dan Validitas Observasi). | | 1. *Contextual Instruction* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id). | | Mahasiswa mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menelaah dan melakukan pencatatan observasi. | | Pencatatan Observasi (konsep tentang sistem pencatatan observasi, pencatatan terstruktur, pencatatan tak terstruktur, pemilihan sistem pencatatan). | | 1. *Contextual Instruction* 2. *Cooperative Learning (TM)/*) *Discovery Learning (*OL) | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar. | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menelaah cara/sistem observasi. | | Cara/sistem observasi ( konsep tentang skala waktu *event & time sampling,*, sistem pencatatan dg norma, formulir observasi yg dibuat sendiri) | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar. | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah observasi. | | Masalah dan pertanyaan pemeriksaan (konsep tentang penandaan situasi permasalahan, verifikasi kembali permasalahan yg ditandai, analisis permasalahan melalui pertanyaan, pengkonkretan permasalahan ke dalam pernyataan) | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning(TM)/ Discovery Learning (OL)* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar. | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi. | | Rincian pertanyaan pemeriksaan observasi (konsep tentang rincian pertanyaan pemeriksaan, jenis-jenis pertanyaan pemeriksaan, formulasi pertanyaan pemeriksaan, unit, domain, variabel, penilaian & perankingan, ringkasan rancangan observasi. | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar. | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menyusun dasar panduan observasi dengan menentukan unit, domain & variabel permasalahan. | | Penentuan unit, domain/wilayah, variabel permasalahan (cara menentukan unit permasalahan yang diperiksa, domain/wilayah permasalahan yang diperiksa, konsep variabel yang diperiksa). | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning (TM)/ Discovery Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill.  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menyusun formulasi pernyataan observasi. | | Formulasi pernyataan observasi (cara membuat pernyataan operasional variabel, pernyataan indikator dari variabel, pernyataan item-item pemeriksaan). | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar. | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi. | | Penilaian/skoring dan perankingan (cara penilaian/skoring, jenis-jenis skala nilai, cara perankingan) | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning (TM)/ Discovery Learning (OL)* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar. | | |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi. | | Dasar interpretasi observasi (perbedaan observasi dan interpretasi, hubungan sebab akibat, transparansi interpretasi, penggunaan bahasa dalam interpretasi, referensi teori untuk interpretasi) | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar. | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi. | | Etika Observasi (pentingnya etika dalam observasi, aturan atau kode etik, ketetapan observasi, ketelitian observasi dan pelaporan, serta pentingnya intuisi) | | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Cooperative Learning* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill.  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar. | | |
| **13** | Mahasiswa mampu melakukan dan membuat laporan observasi. | | Sistem Pelaporan (pentingnya sistem pelaporan, jenis-jenis pelaporan, gaya/*style* pencatatan, objektivitas dalam pelaporan, kesalahan bahasa yang seringkali dilakukan, format pelaporan) | | 1. *Contextual Instruction* 2. *Cooperative Learning (TM)/ Discovery Learning (OL)* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill,  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar. | | |
| **14** | Mahasiswa mampu membuat rangkuman teknik observasi. | | Ringkasan Teknik Observasi | | 1. *Cooperative Learning (TM)/ Discovery Learning (OL)* | 1. De Bill, Petra. 2004. *Observeren, registreren, rapporteren, en interpreteren.* Amsterdam: HNB Uitgeverij Nelisse Soest.  2. Hadi, Sutrisno. 1980. “Metode Observasi”, *Metodologi Research.* Yogyakarta: YP Fak. Psikologi UGM,  3. Poerwandari, E.Kristi. 2007. *Pendekatan Kualitatif Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,.  4. Shaughnessy, John J, et all. 2006. *Research Methods in Psychology.* New York: McGraw Hill.  5. Winanti Siwi Respati. Blog Dosen. Kategori: *Psikodiagnostika 2* [www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id](http://www.winantisiwi.weblog.esaunggul.ac.id) | | Mahasiswa mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar. | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre test & post test* | Tes tulisan (UTS) | Mahasiswa mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar. | Mahasiswa cukup mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menelaah prinsip dasar observasi dengan benar. | 5 % |
| 2 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Mahasiswa mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar, tapi masih belum lengkap. | Mahasiswa cukup mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menelaah pentingnya pengamatan dalam observasi dengan benar. | 5 % |
| 3 | *Pre test &*  *post test* | Tes tulisan (UTS) | Mahasiswa mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar, tapi masih belum lengkap. | Mahasiswa cukup mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menelaah reliabilitas dan validitas observasi dengan benar. | 5 % |
| 4 | *Post test* | Tugas | Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu melakukan pencatatan observasi dengan benar | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Mahasiswa mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar. | Mahasiswa cukup mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menelaah beberapa cara atau sistem observasi dengan benar. | 5 % |
| 6 | *Pre test & Post test* | Tugas | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu menyusun rumusan masalah yang akan diobservasi dengan benar | 10 % |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Mahasiswa mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu menyusun rincian pemeriksaan observasi dengan benar | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tugas | Mahasiswa mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar& lengkap. | Mahasiswa mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar | Mahasiswa cukup mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar | Mahasiswa kurang mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar | Mahasiswa tidak mampu menyusun dasar panduan observasi menentukan unit, domain dan variabel permasalahan  dengan benar | 10 %, |
| 9 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Mahasiswa mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar. | Mahasiswa cukup mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menyusun formulasi pernyataan observasi dengan benar. | 5 % |
| 10 | *Pre test & Post test* | Tes tulisan (UAS) & Tugas | Mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar & lengkap. | Mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar. | Mahasiswa cukup mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menyusun penilaian dan perankingan data observasi dengan benar. | 5 %,  5 % |
| 11 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu memahami prinsip dasar interpretasi observasi dengan benar | 5 % |
| 12 | *Pre test & Post test* | Tes tulisan (UAS) | Mahasiswa mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar. | Mahasiswa cukup mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar. | Mahasiswa kurang mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar. | Mahasiswa tidak mampu menelaah etika observasi dan memanfaatkannya untuk melakukan observasi dengan benar. | 5 % |
| 13 | *Post test* | Tes Tulisan (Lap Tugas) | Mahasiswa mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu melakukan dan membuat laporan observasi dengan benar | 10 % |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Mahasiswa mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar & lengkap. | Mahasiswa mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar | Mahasiswa cukup mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar | Mahasiswa kurang mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar | Mahasiswa tidak mampu membuat rangkuman teknik observasi dengan benar | 5 % |

**Komposisi Penilaian Akhir.**

1. **Kehadiran : 10 %**
2. **Tugas : 40 %**
3. **UTS : 25 %**
4. **UAS : 25 %**

**Jakarta, 6 September 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dra. Sulis Mariyanti, Psi.Msi. Dra. Winanti Siwi Respati, Psi.Msi.**