|  |
| --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah : Psikodiagnostika 5 ( Tes Grafis)** |  **Kode MK : PSI.335** |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikodiagnostika 1,2,3** |  **Bobot MK : 2 (dua) sks** |
| **Dosen Pengampu : Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** |  **Kode Dosen : 1169** |
| **Alokasi Waktu : 100 menit** |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang teoretis tes grafis sebagai teknik proyektif 2. Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip dan prosedur tes grafis dengan tepat  3. Mahasiswa mampu mengintepretasikan hasil tes grafis berdasarkan prinsip-prinsip molar dalam intepretasi |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Menguasai Peran Sebagai Tester  |  Instruksi & Pelaksanaan Tes Grafis | -Ceramah-Experiential Learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
3. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu memahami Instruksi & Prosedur tes grafis-Mampu memahami Validitas tes grafis-Mampu memahami tujuan penggunaan tes grafis |
| 2 | Menguasai Dasar-dasar teori Proyektif dari BAUM Tes |  Tes BAUM | -Ceramah-Discovery learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
3. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu memahami inti teori psikoanalisa-Mampu memahami prinsip-prinsip tes proyective |
| 3 | Menguasai prinsip dasar interpretasi BAUM | Mengenal Dasar-dasar Interpretasi BAUM Tes | -Ceramah-Problem Base Learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
3. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu mengidentifi- kasi indikator yg stabil dari hasil test BAUM-Mampu menjelaskan indikator yg stabil hasil tes BAUM |
| 4 | Mampu mengidentifikasi Kesan molar BAUM (normal Vs Abnormal) | Menangkap Kesan Molar BAUM Tes | -Ceramah-Problem Base Learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
3. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu mengidentifi- kasi kesan molar hasil tes BAUM-Mampu menjelaskan kesan molar dari hasil test BAUM |
| 5 | Mampu mengidentifika-si, mengintepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan molar BAUM | Pembahasan Kasus Tes BAUM | -Experiential Learning-Case Study | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 | -Mampu meyebutkan dan menjelaskan hasil tes BAUM berdasarkan data anamnesa & Baum |
| 6 | Mampu mengidentifika- si, mengintepretasikan dan menjelaskan karak-teristik subjek berdasar-kan data anamnesa dan hasil tes BAUM | Presentasi Tugas BAUM Kelompok | -Experiential Learning-Case study | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 | -Mampu menunjukkan dan menjelaskan indikator penting dari hasil tes BAUM berdasarkan data anamnesa & Baum |
| 7 | Menguasai prinsip-prin-sip dasar interpretasi DAM | Mengenal Dasar-dasar Interpretasi DAM Tes | -Tutorial-Cooperatice learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 | -Mampu menyebutkan aspek-aspek penting dari tes DAM yang palin stabil |
| 8 | Mampu mengidentifi-kasi dan menjelaskan simbol-simbol DAM dan intepretasinya | Aspek-aspek Gambar DAM | -Tutorial-Cooperatice learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 | -Mampu memahami makna simbol-simbol dalam tes DAM  |
| 9 | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteris-tik subjek berdasarkan kesan molar DAM | Pembahasan Kasus Tes DAM | TutorialCase Study | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 | -Mampu menganalisa hasil tes DAM berdasar- kan data anamnesa & DAM |
| 10 | Mampu mengenali, me-ngintepretasikan dan menjelaskan karakteris-tik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM | Presentasi Tugas DAM Kelompok | Experiential LearningPoblem Base Learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
2. Mc.Nichol. Andrea, 1991, Handwriting Analysis Putting It to work for you
 |  |
| 11 | Mampu menjelaskan Dasar-dasar teori Proyektif dari WZT | Tes WZT: Content, Eksekusi, FLR | TutorialDiscussion | 1. G.Marian Kinget. 1987. The Drawing Completion Test. Terjemahan
2. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu memahami berbagai aspek penting dalam tes WZT |
| 12 | Mampu melakukan skoring berdasarkan prinsip-prinsip penilaian WZT dan menjelaskan kesan molarnya | Skoring WZT | TutorialProblem Base Learning | 1. G.Marian Kinget. 1987. The Drawing Completion Test. Terjemahan
2. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc
 | -Mampu memahami prinsip-prinsip skroring WZT dalam berbagai pendekatan |
| 13 | Mampu menguasai Dasar-dasar teori Proyektif dari HTP | House Tree Person | TutorialDiscussion | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
 | -Mampu memahami dan menjelaskan tes HTP dan berbagai aspeknya |
| 14 | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan data HTP dan narasi subjek | Pembahasan Kasus Tes HTP | TutorialProblem Base Learning | 1. Gary Groth, Marna T. 2001. Handbook Of Psychological Assesment, YNB Publisher
 | -Mampu menginterpre- tasikan HTP berdasar data anamnesa dan narasi subjek |
| **Mengetahui,****Ketua Program Studi,****Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** | **Dosen Pengampu,****Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77** **(A / A-)** | **SEKOR ≥ 65** **(B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60** **(C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 | Pre Test | Lisan | Mampu menyam-paikan instruksi berbagai tes grafis scr tepat & sikap yakin diri | Mampu menyam- paikan instruksi tes grafis scr tepat na- mun dg sikap tdk yakin diri | Menyampaikan instruksi tes grafis tidak tepat na- mun sikapnya yakin diri | Menyampaikan instruksi tes grafis tidak tepat dg sikap yakin diri | Tidak Hadir |  |
| 2 | Progress Tes | Lisan | Mampu menyebut-kan dan menjelas- kan prinsip prinsip BAUM Tes secara lengkap | Mampu menyebut-kan dan menjelas- kan prinsip prinsip BAUM Tes tetapi tdk lengkap | Hanya mampu menyebutkan prinsip-prinsip BAUM tes saja tanpa penjelasan  | Hanya mampu menyebutkan prinsip-prinsip BAUM tes saja dan tidak leng- kap | Tidak Hadir |  |
| 3 | Progress Tes | LIsan | Mampu menjelas- kan Dasar-dasar Interpretasi BAUM Tes secara lengkap | Mampu menjelas- kan Dasar-dasar Interpretasi BAUM Tes namun tidak lengkap | Hanya mampu menyebutkan dasar-dasar inter- pretasinya scr lengkap | Hanya mampu menyebutkan dasar-dasar interpretasinya tetapi tdk leng- kap | Tidak Hadir |  |
| 4 | Progress Tes | Lisan | Mampu mengiden-tifikasi,menjelaskan dan menganalisa Kesan molar BAUM (normal Vs Abnor-mal) pada kasus | Mampu mengiden-tifikasi dan menje-laskan Kesan molar BAUM (normal Vs Abnormal) pada kasus namun tdk mampu menganali- sa | Hanya mampu mengidentifikasi Kesan molar BAUM (normal Vs Abnormal) dng lengkap  | Hanya mampu mengidentifikasi Kesan molar BAUM (normal Vs Abnormal) namun tidak lengkap | Tidak Hadir |  |
| 5 | Progress Tes | Lisan | Mampu mengiden-tifikasi, menginte-pretasikan dan menjelaskan karak-teristik subjek berdasarkan kesan molar BAUM dgn lengkap | Mampu mengiden-tifikasi & mengin-tepretasikan dan menjelaskan karak-teristik subjek ber-dasarkan kesan molar BAUM na-mun tidak lengkap | Hanya mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan karakteristik su-bjek berdasarkan kesan molar BA-UM dg lengkap  | Hanya mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan karakteristik su-bjek berdasar-kan kesan molar BAUM tetapi tdk lengkap | Tidak Hadir |  |
| 6 | Progress Tes | Presentasi Individual | Mampu mengiden-tifikasi, menginte-pretasikan dan menjelaskan karak-teristik subjek berdasarkan kesan molar BAUM dng lengkap | Mampu mengiden-tifikasi & mengin-tepretasikan dan menjelaskan karak-teristik subjek ber-dasarkan kesan molar BAUM na-mun tidak lengkap | Hanya mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan karakteristik su-bjek berdasarkan kesan molar BA-UM dg lengkap | Hanya mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan karakteristik su-bjek berdasar-kan kesan molar BAUM tetapi tdk lengkap | Tidak Hadir |  |
| 7 | Progress Tes | Lisan | Mampu menjelas-kan prinsip-prinsip dasar interpretasi DAM dg lengkap | Mampu menjelas-kan prinsip-prinsip dasar interpretasi DAM namun ku- rang lengkap | Hanya mampu menyebutkan prinsip-prinsip dasar interpretasi DAM dg lengkap | Hanya mampu menyebutkan prinsip-prinsip dasar interpre-tasi DAM tetapi tdk lengkap | Tidak Hadir |  |
| 8 | Post Test | Tes Tertulis UTS | Mampu menjelas-kan, mengidentifi-kasi dan menganali-sis hasil tes BAUM dengan lengkap | Mampu menjelas-kan, mengidentifi-kasi dan mengana-lisis hasil tes BAUM namun krg leng- kap | Hanya mampu menjelaskan & mengidentifikasi hasil tes BAUM dengan lengkap | Hanya mampu mengidentifi-kasi hasil tes BAUM namun tidak lengkap | Tidak Hadir |  |
| 9 | Progress Tes | Lisan | Mampu mengiden-tifikasi dan menje-laskan simbol-simbol DAM dan intepretasinya dng lengkap | Mampu mengiden-tifikasi dan menje-laskan simbol-simbol DAM dan intepretasinya namun kurang lengkap | Mampu mengi-dentifikasi dan menjelaskan simbol-simbol DAM namun tdk berhasil melaku- kan intepretasi | Mampu mengi-dentifikasi simbol-simbol DAM namun tdk berhasil melaku- kan intepretasi | Tidak Hadir |  |
| 10 | Progress Tes | Lisan | Mampu mengenali, mengintepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM dng lengkap | Mampu mengenali, mengintepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM namun kurang lengkap | Mampu menge-nali dan menje-laskan karak-teristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM  | Hanya mampu mengenali ka-rakteristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM | Tidak Hadir |  |
| 11 | Progress Tes | Presentasi Hasil Kelompok | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan molar DAM dengan lengkap | Mampu mengenali, mengintepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM namun kurang lengkap | Mampu menge-nali dan menje-laskan karak-teristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM | Hanya mampu mengenali ka-rakteristik subjek berdasarkan data anamnesa dan hasil tes DAM | Tidak Hadir |  |
| 12 | Progress Tes | Lisan | Mampu menjelas-kan prinsip inter-pretasi tes WZT dg lengkap | Mampu menjelas-kan prinsip inter-pretasi tes WZT namun tdk lengkap | Hanya mampu menyebutkan prinsip inter-pretasi tes WZT dg lengkap | Tidak mampu menyebutkan prinsip inter-pretasi tes WZT dg lengkap | Tidak Hadir |  |
| 13 | Progress Tes | Lisan | Mampu melakukan skoring berdasar-kan prinsip-prinsip penilaian WZT dan menjelaskan kesan molarnya secara lengkap | Mampu melakukan skoring berdasar-kan prinsip-prinsip penilaian WZT dan menjelaskan kesan molarnya namun kurang lengkap | Hanya mampu melakukan skor- ing WZT dengan lengkap | Hanya mampu melakukan skor- ing WZT tetapi tidak lengkap | Tidak Hadir |  |
| 14 | Progress Tes | Lisan | Mampu menguasai Dasar-dasar teori Proyektif dari HTP dengan lengkap | Mampu menguasai Dasar-dasar teori Proyektif dari HTP tetapi tidak lengkap | Hanya mampu menyebutkan Dasar-dasar teori Proyektif dari HTP dengan lengkap | Tidak mampu menyebutkan Dasar-dasar teori Proyektif dari HTP dengan lengkap | Tidak Hadir |  |
| 15 | Progress Test | Presentasi Individual | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan data HTP dan narasi subjek dg lengkap | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan data HTP dan narasi subjek namun tdk lengkap | Mampu menge-nali dan menje-laskan karakte-ristik subjek berdasarkan kesan data HTP dan narasi subjek dg lengkap | Mampu menge-nali karakteristik subjek berda-sarkan kesan data HTP dan narasi subjek dg lengkap | Tidak Hadir |  |
| 16 | Post Test | Tes Tertulis UAS | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan molar DAM, WZT & HTP dengan leng-kap | Mampu mengenali, mengitepretasikan dan menjelaskan karakteristik subjek berdasarkan kesan molar DAM, WZT & HTP namun krg lengkap | Mampu menge-nali, dan menje-laskan karakteris-tik subjek berda-sarkan kesan mo-lar DAM, WZT & HTP namun tdk tepat menginter-pretasi | Hanya mampu mengenali kesan molar dari DAM, WZT dan HTP tanpa mampu menjelaskannya  | Tidak Hadir |  |

**Komponen penilaian :**

1. **Kehadiran = 10 %**
2. **Tugas = 25 %**
3. **UTS = 30 %**
4. **UAS =35 %**

 **Jakarta,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Ketua Program Studi,****Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** | **Dosen Pengampu,****Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** |