|  |
| --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah : Psikodiagnostik 9** |  **Kode MK : PSI 339** |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikodiagnostika 1** |  **Bobot MK : 2 (dua) sks** |
| **Dosen Pengampu : Andi Rina Hatta, M.Psi, Psi** |  **Kode Dosen : 7315** |
| **Alokasi Waktu : 100 menit** |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa diharapkan terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT
2. Mampu menginterpretasikan hasil data yang telah diperoleh secara fragmental
 |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Kemampuan mengawali perkuliahan dengan kesiapan yang penuh. | -Kontrak Belajar, Informasi Tugas-Pengantar Psikodiagnostik 9 ( TAT, CAT ). | -Tutorial | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu bersikap aktif dalam sesi tanya jawab dalam kelas, kooperatif dalam menerima materi yg disampaikan,  |
| 2 | Kemampuan memaha-mi dan menjelaskan makna dari tes proyeksi. | - TAT & CAT sebagai salah satu tes proyeksi. | -Tutorial  | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu menjelaskan teori-teori tes proyeksi |
| 3 | Kemampuan dalam memahami dengan pendekatan teori Murray  | -Dasar pemikiran TAT & CAT sebagai salah satu tes proyeksi. | -Tutorial  | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu menjelaskan teori Murray |
| 4 | Kemampuan memaha-mi dan dapat menjelaskan kembali materi yg telah disampaikan.  | -Evaluasi/Role Play alat Tes TAT per individu dengan berpasangan.  | - Tutorial - Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 5 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik perkartunya. | -Pengenalan materi tes & karakteristik TAT. | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 6 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik perkartunya. | -The Children Apperception Test. | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 7 | Kemampuan memaha-mi dan menjelaskan pentingnya mengetahui reliabilitas & validitas tes TAT.  | -Reliabilitas & Validitas TAT | -Tutorial-Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu menjelaskan reliabilitas & validitas TAT |
| 8 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik perkartunya. | - Administrasi TAT & Prosedur Penyajian Test. | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 9 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik perkartunya. | -Pemilihan kartu TAT. | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 10 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik perkartunya. | -Simulasi TAT Kalsikal | -Tutorial-Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 11 | Kemampuan memaha- mi dan menjelaskan pentingnya memaknai materi test. | -Latihan Analisis Need | -Tutorial  | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu menganalisis *need* . |
| 12 | Kemampuan memaha-mi materi tes dan dapat mengenali karakteristik setiap kartu tes TAT. | -Paktikum TAT Individual | -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| 13 | Kemampuan memaha- mi dan menjelaskan pentingnya memaknai materi test. | -Latihan Analisis Need | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu menjelaskan *need* . |
| 14 | Mampu dan dapat membuat suatu laporan dalam setiap sesi pengambilan data alat tes.  | -Form Report Murray | -Tutorial -Role Play | 1. Rabin, Albert I, & Mary R. Haworth. 1960. Projective Techniques with Children. London: Grune & Stratton2. Bellak, Leopold. 1993. The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. 5th. Ed. Boston: Allyn & Bacon3. Diktat TAT & CAT | Mampu & terampil dalam mengadministrasikan alat tes TAT. |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | Dosen Pengampu,**Andi Rina Hatta, M.Psi, Psi** |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi**Nama dan tanda tangan | Dosen Pengampu,**Andi Rina Hatta, M.Psi, Psi.**Nama dan tanda tangan |