

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DIPLOMA-III SURVEI DAN PEMETAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mata kuliah :** | Hukum Agraria dan Tata Ruang | **Kode MK** | **:** |
| **Mata kuliah prasyarat :** | - | **Bobot MK** | **:** 3 SKS |
| **Dosen Pengampu :** |  | **Kode Dosen** | **:** |

**Alokasi Waktu :** 100 Menit

**Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu menjelaskan,mengidentifikasi,melaksanakan mengenai Hukum Agraria.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mengetahui kerangka dan tujuan perkuliahan survei dan pemetaan | Penjelasan Materi  Perkuliahan RPS | Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) | - | - |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ruang lingkup Agraria dan Tata Ruang. | Pendahuluan. Pengertian : Ruang Lingkup Agraria dan Tata Ruang. | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Harsono, Boedi, 2005, Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaanya, Cetakan Kesepuluh (Edisi Revisi),  Jakarta, Djambatan. | Menjelaskan konsep dasar ruang lingkup Agraria dan Tata Ruang |
| **3** | Mahasiswa mampu mengambil keputusan dan menyimpulkan mengenai Perkembangan Hukum Agraria | Perkembangan  Hukum Agraria | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Harsono, Boedi, 2005, Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaanya, Cetakan Kesepuluh (Edisi Revisi), Jakarta, Djambatan. | 1. Keaktifan  2. Kelengkapan  Data |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** |
| **4** | Mahasiswa dapat memahami perkembangan Hukum Agraria menuju Unifikasi Hukum secara berkelanjutan dengan Kelompoknya masing- masing | Hukum Agraria Nasional beserta Asasasasnya | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Mahadi, 1976, Sedikit ”Sejarah Perkembangan Hak-hak Suku Melayu Atas Tanah Sumatra Timur (Tahun 1800-1975), Penerbit Kerjasama Badan Pembinaan Hukum Nasional dengan Penerbit Alumni Bandung.  2. Mertokusumo, Sudikno, 1988, Perundang-undangan Agraria  Indonesia, Edisi Kedua Cetakan Perdana, Yogyakarta, Penerbit Liberty. | 1. Kerapihan  2. Argumentasi  Komunikasi |
| **5** | Mahasiswa mampu Mengambil keputusan dan menyimpulkan mengenai isi yang terkandung didalam Hukum Agraria Nasional beserta Asasasasnya | Hukum Agraria Nasional beserta Asasasasnya | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Tauchid Mohammad, 1952, Masalah Agraria – sebagai Masalah Penghidupan dan Kemakmuran Rakjat Indonesia, Jakarta, Tjakrawala. | 1. Keaktifan  2. Kelengkapan  Data |
| **6** | Mahasiswa mampu Mengambil keputusan dan menyimpulkan mengenai isi yang  terkandung didalam  Hukum Agraria Nasional beserta Asasasasnya | Hubungan Negara dengan Tanah | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD,*  *whiteboard, web* | 1. Sitorus, Oloan dan H.M. Zaki  Sierrad, 2006, Hukum Agraria  di Indonesia Konsep Dasar dan Implementasi, Cetakan Perdana, Yogyakarta, Mitra Kebijakan Tanah Indonesia. | 1. Argumentasi  2. Komunikasi  3. Menjawab  Pertanyaan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** |
| **7** | Mahasiswa mampu Mengambil keputusan dan menyimpulkan mengenai isi yang terkandung didalam Hukum Agraria Nasional beserta Asasasasnya | Hubungan Negara dan Tanah | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Harsono, Boedi, 2005, Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaanya, Cetakan Kesepuluh (Edisi Revisi), Jakarta, Djambatan. | 1. Argumentasi  2. Komunikasi  3. Menjawab  Pertanyaan |
| **8** | Mahasiswa dengan belajar sendiri mampu  untuk mengidentifikasi  ,menganalisis serta mengambil keputusan mengenai : Hubungan negara dengan tanah  Kewenangan Negara  mengatur atas tanah | Hak Atas Tanah di  Indonesia | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Parlindungan, A.P., 1989, Hak Pengelolaan Menurut Sistem U.U.P.A (Undang-undang Pokok  Agraria), Bandung, CV. Mandar  Maju. | 1. Keaktifan  2. Kelengkapan  Data |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Menguasai Negara (HMN) dan Hak Pengelolaan (HPL) | Penjelasan regulasi,substansi, subjek HMN dan HPL, tejadinya dan hapusnya HPL | *1.* Metoda : *contextual instruction*  *2.* Media : kelas, komputer, *LCD,* | 1. Harsono, Boedi, 2005, Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-undang  Pokok Agraria, Isi dan  Pelaksanaannya, Cetakan | 1. Argumentasi  2. Komunikasi  3. Menjawab  Pertanyaan |
| **10** | Mahasiswa mampu menganalisis  Hak Milik dan Hak  Guna Usaha Tanah. | Hak Milik dan  Hak Guna Usaha, | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Sitorus, Oloan dan H.M. Zaki Sierrad, 2006, Hukum Agraria di Indonesia Konsep Dasar dan Implementasi, Cetakan Perdana, Yogyakarta, Mitra Kebijakan Tanah Indonesia. | 1. Keaktifan  2. Menjawab  Pertanyaan |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami bagaimana Hak Guna Bangunan dan Hak Pakai. | Hak Guna Bangunan dan Hak Pakai. | 1. Metoda : *small group discussion*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Sitorus, Oloan dan H.M. Zaki Sierrad, 2006, Hukum Agraria di Indonesia Konsep Dasar dan Implementasi, Cetakan Perdana, Yogyakarta, Mitra Kebijakan Tanah Indonesia. | 1. Keaktifan  2. Kelengkapan  Data  3. Menjawab  Pertanyaan |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan hak milik satuan rumah susun | Penjelasan regulasi, subjek HM Sarusun, lahir dan hapusnya HM Sarusun | 1. Metoda : *contextual instruction*   2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Adrian Sutedsi, 2010 Hukum Rumah Susun dan Apartemen 2. M. Rizal Alif, 2009 Analisis Kepemilikan HAT Sarusun di dalam Kerangka Hukum Benda | 1. Keaktifan  2. Menjawab  Pertanyaan |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan hak tanggungan dan tanah wakaf | Penjelasan hak tanggungan dan tanah wakaf | 1. Metoda : *contextual instruction*   2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | Harsono, Boedi, 2002, Hukum Agraria Indonesia himpunan peraturan-peraturan hukum tanah , Jambatan | 1. Keaktifan  2. Menjawab  Pertanyaan |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-Hak Atas Tanah sebelum dan setelah berlakuknya UUPA | Penjelasan jenis-jenis hak atas tanah sebelum dan setelah berlakunya UUPA, Hak-hak adat atas tanah | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | Harsono, Boedi, 2002, Hukum Agraria Indonesia himpunan peraturan-peraturan hukum tanah , Jambatan | 1. Keaktifan  2. Menjawab  Pertanyaan |