



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: JUST IN TIME	Kode MK	: TKP437
Mata kuliah prasyarat	: SISTEM PRODUKSI	Bobot MK	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: IR. ROESFIANSJAH RASJIDIN, MT., PHD.	Kode Dosen	: 1164
Alokasi Waktu	: Tatap Muka 14 x 150 menit (Teori)		
Capaian Pembelajaran	: Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah) serta pengantar Just In Time.	<u>Kontrak dan orientasi perkuliahan:</u> membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1. <i>Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa.</i> 2. <i>RPS dishare kepada mahasiswa.</i> 3. <i>Membagi dan menyepakati tugas.</i>	- RPS - Laptop, LCD - Literatur yang akan digunakan 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Menguraikan dan menjelaskan (1) sejarah dan asal JIT, (2) definisi dan tujuan JIT, (3) keuntungan dan faktor keberhasilan JIT, (4) perbandingan sistem konvensional dan JIT, dan (5) skema JIT dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Memahami konsep 5S dan mampu menerapkannya serta memahami faktor-faktor penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia.	Konsep 5S dan persiapan Sumber Daya Manusia: Membahas tentang pengertian tiap elemen dalam 5S dan penerapannya serta mempersiapkan sumber daya manusia.	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	- RPS - Laptop, LCD - Literatur yang akan digunakan 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Menguraikan dan menjelaskan (1) seiri dan contohnya; (2) seiton dan contohnya; (3) seiso dan contohnya; (4) seiketsu dan contohnya; (5) shitsuke dan contohnya; dan (6) faktor-faktor penting terkait persiapan sumber daya manusia dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
3	Mampu menganalisis konsep sistem produksi tarik dan sistem produksi dorong.	Sistem tarik dan sistem dorong: Mengkaji pengertian, aliran informasi dan material, serta persyaratan	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Mampu menguraikan dan menjelaskan (1) pengertian sistem produksi tarik, (2)

		sistem produksi tarik dan sistem produksi dorong.			pengertian sistem produksi dorong, (3) aliran informasi dan material sistem tarik, (4) aliran informasi dan material sistem dorong, (5) persyaratan sistem produksi tarik; dan (6) persyaratan sistem produksi dorong dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mampu menerapkan sistem Kanban	Sistem Kanban: Membahas tentang pengertian, jenis, prasyarat, sirkulasi, dan jumlah Kanban.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London 	Mampu menerapkan sistem Kanban, dimana mencakup (1) pengertian Kanban, (2) jenis-jenis Kanban, (3) prasyarat penerapan sistem Kanban, (4) sirkulasi

					Kanban, dan (5) perhitungan jumlah Kanban dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mampu menganalisis manfaat lot produksi kecil.	Produksi Lot Kecil: Membahas tentang pengertian, biaya dan jenis-jenis lot, perspektif tradisional dan JIT terhadap lot, waktu setup kecil dan manfaatnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London 	Mampu menganalisis manfaat lot produksi kecil melalui penguasaan tentang (1) pengertian lot (2) biaya terkait lot (3) jenis-jenis lot (4) perspektif tradisional tentang lot (5) perspektif JIT tentang lot (6) keuntungan dan manfaat lot kecil dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN

6	Mampu menjelaskan keutamaan dan tujuan reduksi waktu setup.	Reduksi Waktu Setup: Membahas tentang definisi dan prosedur setup, pengertian, keutamaan dan tujuan reduksi set-up.	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Mampu menguraikan dan menjelaskan (1) definisi setup (2) prosedur setup (3) pengertian reduksi setup (4) keutamaan reduksi setup, dan (5) tujuan reduksi waktu setup dengan benar
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Mampu menjelaskan prosedur dan teknik mereduksi setup.	SMED dan Teknik Reduksi Setup: Membahas tentang pengertian SMED, dasar-dasar SMED, tahapan SMED, teknik eliminasi setup, dan teknik reduksi setup.	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Mampu menjelaskan prosedur dan teknik mereduksi setup, dimana meliputi (1) pengertian SMED, (2) dasar-dasar SMED, (3) tahapan SMED, (4) teknik eliminasi setup, dan (5) teknik reduksi setup

					dengan benar
8	Mampu menjelaskan tentang pemeliharaan dan perbaikan mesin dan peralatan	<p><u>Pemeliharaan dan perbaikan mesin dan alat:</u></p> <p>Membahas tentang pengetahuan, akibat dan dampak failure, pengertian, tujuan, permasalahan, biaya, dan tipe-tipe pemeliharaan, dan Total Productive Maintenance.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London 	<p>Mampu menjelaskan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) pengetahuan, akibat dan dampak failure, (2) pengertian, tujuan, permasalahan, biaya, dan tipe-tipe pemeliharaan, (3) kerugian corrective maintenance, (4) keuntungan preventive maintenance, (5) kunci keberhasilan preventive maintenance, (6) fokus preventive maintenance, (7) pengertian predictive maintenance, dan (8) Total Productive Maintenance dan hasil

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
					penerapannya dengan benar.
9	Mampu menganalisis dan menerapkan Group Technology	<u>Teknologi Kelompok dan Manufaktur Selular:</u> Membahas tentang sejarah, pengertian, prinsip dan penerapan Group Technology.	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Menguraikan dan menjelaskan (1) sejarah GT, (2) pengertian GT, (3)prinsip GT, (4) karakteristik kelompok yang berhasil, dan (5) langkah-langkah dalam perencanaan GT dengan benar.
10	Mampu merencanakan sistem meniadakan kerusakan atau cacat.	<u>Sistem Meniadakan Kerusakan:</u> Membahas tentang bentuk-bentuk, kebutuhan dan otomasi screening; pengertian, fungsi, contoh-contoh Pokayoke, dan penyebab utama cacat; pengertian dan penerapan	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Menjelaskan dan merencanakan (1) bentuk-bentuk screening, (2) kebutuhan screening, (3) screening otomatis, (4) pengertian Pokayoke, (5) fungsi Pokayoke, (6)contoh Pokayoke, (7)

		Jidoka; serta pengertian dan penerapan Andon.			penyebab utama cacat, dan (8) pengertian dan penerapan Jidoka, serta (9) pengertian dan penerapan Andon, dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
11	Mampu menganalisis permasalahan produksi yang tidak rata.	<u>Meratakan Produksi (Bagian 1):</u> Membahas tentang pengertian production leveling, karakteristik unlevelled production dari aspek sumberdaya, aliran material dan perubahan jadwal, kebutuhan untuk leveled production, dan persyaratan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London 	Menjelaskan: (1) pengertian production leveling, (2) karakteristik unlevelled production dari aspek sumberdaya, (3) karakteristik unlevelled production dari aspek aliran material, (4) karakteristik unlevelled production dari aspek perubahan jadwal, (5)

		production leveling.			kebutuhan untuk leveled production, dan (6) persyaratan production leveling dengan benar.
12	Mampu merancang perataan produksi.	<u>Meratakan Produksi (Bagian 2):</u> Membahas tentang perataan volume, perataan bauran produk, dan perataan tenaga kerja.	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Merancang perataan produksi, dimana meliputi (1) perataan volume, (2) perataan bauran produk, (3) perhitungan Takt Time, (4) perataan tenaga kerja, dan (5) perhitungan jumlah operator tetap dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mampu mensinkronisasikan dan menyeimbangkan proses.	<u>Sinkronisasi dan Penyeimbangan Proses:</u> Membahas tentang pengertian	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	(1) Menjelaskan pengertian sinkronisasi proses: (2) Menghitung Cycle Time pada

		sinkronisasi proses, penentuan Cycle Time pada mixed model production dan kondisi bottleneck, pengertian balancing, penyeimbangan proses pada mixed model production, dan teknik-teknik menyeimbangkan proses.	<i>oleh dosen</i>		mixed model production, (3) Menghitung Cycle Time produksi pada kondisi bottleneck, (4) Menjelaskan pengertian balancing, (5) Menyeimbangkan mixed model production, (6) Menjelaskan teknik-teknik lain dalam menyeimbangkan proses, dengan benar.
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Mampu merancang operasi-operasi standar.	<u>Standarisasi Operasi:</u> Membahas tentang definisi, pihak-pihak yang terlibat, manfaat,	1. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 2. <i>Diskusi kelas</i> 3. <i>Presentasi dan klarifikasi materi</i>	1. Nicholas, 1998, Competitive manufacturing management. MGH. Singapore 2. Heizer & Render, 2017, Operation Management, Pearson, London	Menjelaskan dengan benar (1) definisi, (2) pihak-pihak yang terlibat, (3) manfaat, (4)

		prosedur, dan syarat keberhasilan <i>standard operations</i> .	<i>oleh dosen</i>		prosedur, dan (5) syarat keberhasilan <i>standard operations</i> .
--	--	--	-------------------	--	--

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Arief Suwandi, ST., MT.

Jakarta, 27 Februari 2018

Dosen Pengampu,



Ir. Roesfiansjah Rasjadin, MT., PhD.

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Diskusi dan Post test</i>	Lisan	Menguraikan dan menjelaskan (1) sejarah dan asal JIT, (2) definisi dan tujuan JIT, (3) keuntungan dan faktor keberhasilan JIT, (4) perbandingan sistem konvensional dan JIT, dan (5) skema JIT dengan benar	Menguraikan dengan benar 4 dari 5 indikator penilaian pertemuan 1	Menguraikan dengan benar hanya 3 dari 5 indikator penilaian pertemuan 1	Menguraikan dengan benar hanya 2 dari 5 indikator penilaian pertemuan 1	Menguraikan dengan benar tidak lebih dari 1 dari 5 indikator penilaian pertemuan 1	2.5%
2	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UTS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Menguraikan dan menjelaskan (1) seiri dan contohnya; (2) seiton dan contohnya; (3) seiso dan contohnya; (4) seiketsu dan contohnya; dan (5) shitsuke dan contohnya; dan (6) faktor-faktor penting terkait persiapan sumber daya manusia dengan benar.	Menguraikan dengan benar 5 dari 6 indikator penilaian pertemuan 2	Menguraikan dengan benar 4 dari 6 indikator penilaian pertemuan 2	Menguraikan dengan benar hanya 3 dari 6 indikator penilaian pertemuan 2	Menguraikan dengan benar tidak lebih dari 2 diantara 6 indikator penilaian pertemuan 2	7.5%
3	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UTS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan (1) pengertian sistem produksi tarik, (2) pengertian sistem produksi dorong, (3) aliran informasi dan material sistem tarik, (4) aliran informasi dan material sistem dorong, (5) persyaratan sistem produksi	Menyusun dengan benar 5 dari 6 indikator penilaian pertemuan 3	Menyusun dengan benar 4 dari 6 indikator penilaian pertemuan 3	Menyusun dengan benar 3 dari 6 indikator penilaian pertemuan 3	Menyusun dengan benar tidak lebih dari 2 diantara 6 indikator penilaian pertemuan 3	7.5%

			tarik; dan (6) persyaratan sistem produksi dorong dengan benar.					
4	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UTS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Mampu menerapkan sistem Kanban, dimana mencakup (1) pengertian Kanban, (2) jenis-jenis Kanban, (3) prasyarat penerapan sistem Kanban, (4) sirkulasi Kanban, dan (5) perhitungan jumlah Kanban dengan benar.	Menerapkan, menganalisis dan menyusun dengan benar 4 dari 5 indikator penilaian pertemuan 4	Menerapkan, menganalisis dan menyusun dengan benar 3 dari 5 indikator penilaian pertemuan 4	Menerapkan, menganalisis dan menyusun dengan benar 2 dari 5 indikator penilaian pertemuan 4	Menerapkan, menganalisis dan menyusun dengan benar tidak lebih dari 1 diantara 5 indikator penilaian pertemuan 4	7.5%
5	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UTS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Mampu menganalisis manfaat lot produksi kecil melalui penguasaan tentang (1) pengertian lot (2) biaya terkait lot (3) jenis-jenis lot (4) perseptif tradisional tentang lot (5) perspektif JIT tentang lot (6) keutamaan dan manfaat lot kecil dengan benar.	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 5 dari 6 indikator penilaian pertemuan 5	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 4 dari 6 indikator penilaian pertemuan 5	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 3 dari 6 indikator penilaian pertemuan 5	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 2 diantara 6 indikator penilaian pertemuan 5	7.5%
6	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume	Mampu menguraikan dan menjelaskan (1) definisi setup (2) prosedur setup (3) pengertian reduksi setup (4) keutamaan reduksi setup, dan (5) tujuan reduksi waktu setup dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 4 dari 5 indikator penilaian pertemuan 6	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 3 dari 5 indikator penilaian pertemuan 6	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar 2 dari 5 indikator penilaian pertemuan 6	Menguraikan dan menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 1 diantara 6 indikator	7.5%

	Quiz/UTS	Tulisan					penilaian pertemuan 6	
7	Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman Quiz/UTS	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Mampu menjelaskan prosedur dan teknik mereduksi setup, dimana meliputi (1) pengertian SMED, (2) dasar-dasar SMED, (3) tahapan SMED, (4) teknik eliminasi setup, dan (5) teknik reduksi setup dengan benar	Mampu menjelaskan dengan benar 4 dari 5 indikator penilaian pertemuan 7	Mampu menjelaskan dengan benar 3 dari 5 indikator penilaian pertemuan 7	Mampu menjelaskan dengan benar 2 dari 5 indikator penilaian pertemuan 7	Mampu menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 1 diantara 5 indikator penilaian pertemuan 7	7.5%
8	Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman Quiz/UAS	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Mampu menjelaskan tentang (1)pengetian, akibat dan dampak failure, (2) pengertian, tujuan, permasalahan, biaya, dan tipe-tipe pemeliharaan, (3) kerugian corrective maintenance, (4) keuntungan preventive maintenance, (5) kunci keberhasilan preventive maintenance, (6) fokus preventive maintenance, (7) pengertian predictive maintenance, dan (8) Total Productive Maintenance dan hasil penerapannya dengan benar.	Mampu menjelaskan dengan benar 7 dari 8 indikator penilaian pertemuan 8	Mampu menjelaskan dengan benar 6 dari 8 indikator penilaian pertemuan 8	Mampu menjelaskan dengan benar 5 dari 8 indikator penilaian pertemuan 8	Mampu menjelaskan tidak lebih dari 4 diantara 8 indikator penilaian pertemuan 8	7.5%
9	Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out,	Paper, PPT, Lisan, dan	Menguraikan dan menjelaskan (1) sejarah GT, (2) pengertian GT, (3)prinsip GT, (4) karakteristik	Menjelaskan dengan benar 4 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar 3 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar 2 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 1	7.5%

	<i>Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UAS</i>	Resume Tulisan	kelompok yang berhasil, dan (5) langkah-langkah dalam perencanaan GT dengan benar.	penilaian pertemuan 9	penilaian pertemuan 9	penilaian pertemuan 9	diantara 5 indikator penilaian pertemuan 9	
10	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UAS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Menjelaskan dan merencanakan (1) bentuk-bentuk screening, (2) kebutuhan screening, (3) screening otomatis, (4) pengertian Pokayoke, (5) fungsi Pokayoke, (6) contoh Pokayoke, (7) penyebab utama cacat, dan (8) pengertian dan penerapan Jidoka, serta (9) pengertian dan penerapan Andon, dengan benar.	Menjelaskan dengan benar 7 dari 9 indikator penilaian pertemuan 10	Menjelaskan dengan benar 5 dari 9 indikator penilaian pertemuan 10	Menjelaskan dengan benar 3 dari 9 indikator penilaian pertemuan 10	Menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 1 dari 9 indikator penilaian pertemuan 10	7.5%
11	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UAS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Menjelaskan: (1) pengertian production leveling, (2) karakteristik unlevelled production dari aspek sumberdaya, (3) karakteristik unlevelled production dari aspek aliran material, (4) karakteristik unlevelled production dari aspek perubahan jadwal, (5) kebutuhan untuk leveled production, dan (6)	Menjelaskan dengan benar 5 dari 6 indikator penilaian pertemuan 11	Menjelaskan dengan benar 4 dari 6 indikator penilaian pertemuan 11	Menjelaskan dengan benar 3 dari 6 indikator penilaian pertemuan 11	Menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 2 diantara 6 indikator penilaian pertemuan 11	7.5%

			persyaratan production leveling dengan benar.					
12	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UAS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	Merancang perataan produksi, dimana meliputi (1) perataan volume, (2) perataan bauran produk, (3) perhitungan Takt Time, (4) perataan tenaga kerja, dan (5) perhitungan jumlah operator tetap dengan benar.	Merancang perataan produksi dengan benar 4 dari 5 indikator penilaian pertemuan 12	Merancang perataan produksi dengan benar 3 dari 5 indikator penilaian pertemuan 12	Merancang perataan produksi dengan benar 2 dari 5 indikator penilaian pertemuan 12	Merancanga perataan produksi dengan benar tidak lebih dari 1 diantara 5 indikator penilaian pertemuan 12	7.5%
13	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out, Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i> <i>Quiz/UAS</i>	Paper, PPT, Lisan, dan Resume Tulisan	(1) Menjelaskan pengertian sinkronisasi proses: (2) Menghitung Cycle Time pada mixed model production, (3) Menghitung Cycle Time produksi pada kondisi bottleneck, (4) Menjelaskan pengertian balancing, (5) Menyeimbangkan mixed model production, (6) Menjelaskan teknik-teknik lain dalam menyeimbangkan proses, dengan benar.	Menyelesaikan dengan benar 5 dari 6 indikator penilaian pertemuan 13	Menyelesaikan dengan benar 4 dari 6 indikator penilaian pertemuan 13	Menyelesaikan dengan benar 3 dari 6 indikator penilaian pertemuan 13	Menyelesaikan dengan benar tidak lebih dari 2 diantara 6 indikator penilaian pertemuan 13	7.5%
14	<i>Penugasan: Laporan Kelompok, Hand-out,</i>	Paper, PPT, Lisan, dan	Menjelaskan dengan benar (1) definisi, (2) pihak-pihak yang terlibat, (3) manfaat, (4) prosedur, dan (5) syarat	Menjelaskan dengan benar 4 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar 3 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar 2 dari 5 indikator	Menjelaskan dengan benar tidak lebih dari 1	7.5%

	<i>Presentasi, Diskusi, dan Rangkuman</i>	Resume	keberhasilan standard operations.	penilaian pertemuan 14	penilaian pertemuan 14	penilaian pertemuan 14	diantara 5 indikator penilaian pertemuan 14	
	<i>Quiz/UAS</i>	Tulisan						

Jakarta, 27 Februari 2018

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Dosen Pengampu,



Arief Suwandi, ST., MT.

Ir. Roesfiansjah Rasjadin, MT., PhD.