|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Psikologi Industri dan Organisasi | | | **Kode MK** | | **:** | TIN209 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | ..... SKS |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Dewi B. Kencana | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5085 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Memberikan pengetahuan dasar tentang landasan psikologis dari tingkah laku manusia secara umum dalam ruang lingkup industri  2. Memberikan pengetahuan tentang perlunya psikologi dalam industry, khususnya tingkah laku manusia dalam ruang lingkup kerja untuk meningkatkan motivasi dan produktivitas kerja SDM sebagai tenaga kerja. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan arti psikologi dan ringkasan perkembangan pengertian psikologi. | Pendahuluan dan Pengertian Psikologi | | 1. Metode Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan arti psikologi dan ringkasan perkembangan pengertian psikologi. | | |
| 2 | Mahasiswa memahami dan mampu menceritakan dan menjelaskan ringkasan perkembangan psikologi sebagai ilmu dan menjelaskan arti Psikologi Industri dan Organisasi serta kaitannya dengan perilaku keorganisasian dan manajemen SDM. | Pengertian dan Wawasan Psikologi Industri dan Organisasi | | 1. Metode *Contextual Instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menceritakan dan menjelaskan ringkasan perkembangan psikologi sebagai ilmu dan menjelaskan arti  Psikologi Industri dan Organisasi serta kaitannya dengan perilaku keorganisasian dan manajemen SDM. | | |
| 3 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian seleksi dan penempatan tenaga kerja, perbedaan individual dalam kaitannya dengan ragam pekerjaan serta pengertian, kekuatan dan kelemahan dari berbagai strategi seleksi. | Seleksi dan Penempatan Tenaga Kerja | | 1. Metode *Contextual Instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian seleksi dan penempatan tenaga kerja, perbedaan individual dalam kaitannya dengan ragam pekerjaan serta pengertian, kekuatan dan kelemahan dari berbagai strategi seleksi. | | |
| 4 | Mahasiswa memahami dan mampu membedakan arti pelatihan dan pengembangan, menjelaskan tujuan pelatihan dan pengembangan serta  keenam tahap penyusunan program pelatihan/pengembangan. | Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kerja | | 1. Metode Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Membedakan arti pelatihan dan pengembangan, menjelaskan tujuan pelatihan dan pengembangan serta keenam tahap penyusunan program pelatihan/pengembangan. | | |
| 5 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian dan pendahulu dari psikologi kerekayasaan, mrinci pengaruh kondisi kerja terhadap perilaku manusia dan menjelaskan pengertian mesin-manusia dan fungsi-fungsi alat kendali. | Kondisi Kerja dan Psikologi Kerekayasaan | | 1. Metode *Contextual Instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian dan pendahulu dari psikologi kerekayasaan, mrinci pengaruh kondisi kerja terhadap perilaku manusia dan menjelaskan pengertian mesin-manusia dan fungsi-fungsi alat kendali. | | |
| 6 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian kepemimpinan dalam perusahaan, merinci perbedaan antara pemimpin dan manajer, empat tingkat pola hubungan antar tenaga kerja serta pendekatan kepemimpinan. | Kepemimpinan Dalam Perusahaan | | 1. Metode Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian kepemimpinan dalam perusahaan, merinci perbedaan antara pemimpin dan manajer, empat tingkat pola hubungan antar tenaga kerja serta pendekatan kepemimpinan. | | |
| 7 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian organisasi, corak interaksi dan fungsi kelompok kerja bagi organisasi dan anggotanya, serta dimensi intensi mengatasi konflik dan teknik penyelesaian konflik. | Organisasi dan Kelompok Kerja | | 1. Metode *Contextual Instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian organisasi, corak interaksi dan fungsi kelompok kerja bagi organisasi dan anggotanya, serta dimensi intensi mengatasi konflik dan teknik penyelesaian konflik. | | |
| 8 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian organisasi dan tiga dimensinya, pengertian pengembangan organisasi dan beberapa teknik intervensi, pengertian budaya organisasi, jenis budaya organisasi serta hubungan antara budaya organisasi dengan unjuk kerja. | Pengembangan dan Budaya Organisasi | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian organisasi dan tiga dimensinya, pengertian pengembangan organisasi dan beberapa teknik intervensi, pengertian budaya organisasi, jenis budaya organisasi serta hubungan antara budaya organisasi dengan unjuk kerja. | | |
| 9 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian penimbangan karya, teknik penimbangan karya, prosedur penimbangan karya serta factor-faktor yang dapat meningkatkan efektivitas proses penimbangan karya. | Penimbangan Karya | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian penimbangan karya, teknik penimbangan karya, prosedur penimbangan karya serta factor-faktor yang dapat meningkatkan efektivitas proses penimbangan karya. | | |
| 10 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan apa yang dimaksudkan dengan situasi masalah dan situasi pilihan dan kaitan keduanya dengan motivasi, pengertian, teori-teori motivasi dan proses motivasi kerja, serta kondisi-kondisi agar motivasi kerja dapat meningkat atau ditingkatkan. | Motivasi Kerja | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan apa yang dimaksudkan dengan situasi masalah dan situasi pilihan dan kaitan keduanya dengan motivasi, pengertian, teori-teori motivasi dan proses motivasi kerja, serta kondisi-kondisi agar motivasi kerja dapat meningkat atau ditingkatkan. | | |
| 11 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian dan teori kepuasan kerja, factor-faktor yang menentukan tinggi rendahnya kepuasan kerja serta dampaknya terhadap produktivitas dan kesehatan tenaga kerja. | Kepuasan Kerja | | 1. Metode *Contextual* Teaching *and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian dan teori kepuasan kerja, factor-faktor yang menentukan tinggi rendahnya kepuasan kerja serta dampaknya terhadap produktivitas dan kesehatan tenaga kerja. | | |
| 12 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian stress dan keselamatan kerja serta hubungannya dengan unjuk kerja. | Stres dan Keselamatan Kerja | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian stress dan keselamatan kerja serta hubungannya dengan unjuk kerja. | | |
| 13 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian psikologi konsumen, interaksinya dengan industry lainnya yang mempengaruhi perilaku dan kepuasan membeli, serta model proses pengambilan  keputusan dan berbagai macam cara penawaran produk atau jasa yang efektif. | Psikologi Konsumen | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian psikologi konsumen, interaksinya dengan industry lainnya yang mempengaruhi perilaku dan kepuasan membeli, serta model proses pengambilan keputusan dan berbagai macam cara penawaran produk atau jasa yang efektif. | | |
| 14 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian dan arti penting komunikasi bagi organisasi. | Komunikasi bagi Organisasi | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web.* | 1. Munandar, Ashar Sunyoto,2004,Psikologi Industri dan Organisasi,UI Press,Jakarta. | | Menjelaskan pengertian dan arti penting komunikasi bagi organisasi. | | |

**Jakarta, 15 Agustus 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Arief Suwandi,ST., MT Dr. Dewi B. Kencana,M.Psi**