|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** |
| **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA DAN SISTEM INFORMASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | ORGANISASI MANAJEMEN dan PERUSAHAN INDUSTRI | **Kode MK** | **:** | TKT208 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Mukhamad Abduh, ST, MT | **Kode Dosen** | **:** | 5960 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 14\*100 menit tatap muka, 14\*100 menit belajar terstruktur, 14\*100 menit belajar mandiri |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Dalam mata kuliah ini diperkenalkan tentang konsep dasar Manajemen, perencanaan, pengorganisasian, motivasi dan kepempimpinan serta system informasi manajemen yang fungsinya untuk pencapaian tujuan, sehingga dapat memberikan gambaran singkat mengenai manajemen dan mampu menjelaskan poin-poin penting pada setiap tahap pembahasan. Kemudian bisa mendapatkan gambaran yang menyeluruh bagaimana memulai dan menjalankan suatu bisnis, serta perkembangan dan praktik manajemen terkini |
| **Buku Acuan** | **:** | 1. Pengantar Manajemen , Dian Wijayanto,SPI,MM,MSE, 2012,Penerbit PT Gramedia Putaka utama
2. Pengantar Manajemen (3IN 1 ),Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,2015, Penerbit PT Mediatera
3. Management, Stephen p.Robbbins, Mary Coulter, Pearson 2014
 |
|  |  |  |

| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa harus mampu menerapkan dan melaksanakan tentang teori dasar manajemen ke dalam dunia usaha | 1.Menyebutkan danmenjelaskan tentang ***konsep dasar manajemen***2.Menjelaskantentang pengertian dan manfaat Organisasi dan manajemen3.Menjelaskan tentang fungsi manajemen dan pengorganisasian | Metoda:contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:1, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan dan menjelaskan kasus Organisasi, proses manajemen, tantangan manajemen serta pimpinan dan kompetensi level manajerial |
| 2 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan yang matang sesuai dengan kondisi yang ada, dan harus bisa mengambil keputusan dari hasil perencanaan tersebut | 1.Penjelasan tentang ***fungsi perencanaan dan pengambilan keputusan***2.Menjelaskan fungsi dan manfaat perencanaan3.Menjelaskan peran tujuan dan perencanaan4.Menjelaskan pendekatan dalam penetapan tujuan | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,***Hal:13, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus proses dan fungsi perencanaan, penetapan tujuan dan pendekatan dalam pencapaian tujuan serta system pengambilan keputusan |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan fungsi dan tujuan pengawasan manajemen serta batas pengendalian manajemen | 1.Mejelaskan tentang ***Pengawsan dan Pengendalian Manajemen***2.Penjelasan konsep pengendalian Manajemen3.Penjelasan tujuan dan fungsi pengawasan4.Penjelasan batas pengendalian manajemen | Metodacooperative learning dan small group discussionMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web |  ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:217, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakanlatihan kasus tentang konsep dasar pengawasan, pengendalian manajemen serta tujuan pengawasan |
| 4 | Mahasiswa mampu mengerti dan menjelaskan Desain Struktur Organisasi secara benar sehingga fungsi organisasi bisa mencapai tujuan | 1.Penjelasan tentang ***Desain Struktur Organisasi***2.Menjelaskan konsep dasar pengorganisasian3.Menguraikan dan menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi struktur organisasi4.Menjelaskan beberapa pendekatan dalam Departementalisasi | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:133, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan contoh kasus Pengorganisasian, Departementalisasi serta fungsi dan pendekatan struktur organisasi |
| 5 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami tentang proses rekrutmen, seleksi dan analisis jabatan | 1.Menjelaskan ***Proses Rekrutmen dan seleksi karyawan***2.Menjelaskan tentang analisis jabatan | Media problem base learningMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta, Triana,SE,Pengantar manajemen***penerbit PT Mediatera 2015 | Mengerjakan dan menjelaskan secara konkrit tentang proses, seleksi karyawan dan analisis jabatan |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang budaya dan lingkungan industri | 1.Menjelakan dan menguraikan tentang ***budaya organisasi***2.Menjelaskan pengertian lingkungan industri | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang budaya organisasi dan lingkungan industri |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang motivasi dan kepempimpinan sehingga nantinya bisa memotivasi secara individu maupun kelompok | 1.Mahasiswa harus bisa menjelaskan tentang pengertian ***Motivasi dan Kepempimpinan***2.Penjelasan teori motivasi Kontemporer3.Penjelasan perilaku kepempimpinan dan sifat kepempimpinan | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:147&165, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Menjelaskan soal kasus tentang kepemimpinan, motivasi Kontemporer dan perilaku kepemimpinan  |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan teori dasar komunikasi serta bentuk dan ukuran dari komunikasi | 1.Menjelaskan dan memberikan uraian tentang ***manajemen komunikasi dalam organisasi***2.Menjelaskan dasar-dasar teori dan bentuk komunikasi3.Menjelaskan tentang teknik pengukuran dari komunikasi | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** Hal:71, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus bentuk komunikasi, metode yang dipakai serta pengembangan dasar teori komunikasi menggunakanMicrosoftExcel |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konflik dalam organisasi dalam bentu kelompok kerja formal dan informal | 1.Penjelasan tentang ***Konflik dalam Organisasi***2.Penjelasan pengertian kelompok dan kelompok kerjaPenjelasan Kelompok kerja formal dan informal3.Penjelasan data manajemen konflik | Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web,  |  ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:191, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang konflik dalam organisasi,kelompok kerja formal dan informal serta manajemen konflik |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentan dasar-dasar teori Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Karyawan | 1.Penjelasan tentang dasar-dasar ***K3 industri*** | Metoda :contextual instructionMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus kepada mahasiswa tentang K3 industri |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan industrial  | Prinsip-prinsip Hubungan Industrial | Metoda :contextual instructionMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | Management, Stephen p.Robbbins, Mary Coulter, Pearson 2014 | Mampu memberikan contoh2 kasus hubungan industrial di tanah air |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penilaian kinerja dan kompensasi | Penilaian Kinerja dan Kompensasi | Metoda :contextual instructionMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | Management, Stephen p.Robbbins, Mary Coulter, Pearson 2014 | Mampu memberikan contoh2 kasus penilaian kinerja dan kompensasi di beberapa perusahaan |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang change management | 1.Menjelaskan dan mengembangkan tentang ***change management dalam perusahaan***  | Metoda : contextual instructionMedia :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** Hal:123, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan pemahaman kepada mahasiswa tentang change management |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan Data dan Inormasi dalam Sistem Informasi Manajemen | 1.Menjelaskan ***Sistem Informasi Manajemen***2.Penjelasan pengertian Manajemen Informasi Sistem3.Menjelaskan Data dan Informasi4.Menjelaskan fungsi dan komponen Sistem Informasi Manajemen | Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web |  ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:225, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang Model system Informasi Manajemenfungsi |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Pretest dan Post**test* | **Latihan**Mahasiswa dapat mengerjakan soal tersebut mengenai konsep dasar manajemen secara terperinci | Mahasiswa mampu dan bisa menjelaskan secara detail tentang konsep dasar manajemen, fungsi manajemen dan fungsi organisasi | Mahasiswa mampu menguraikan beberapa konsep dasar manajemen serta bentuk dan fungsi manajemen | Mahasiswa bisa menjelaskan tentang konsep dasar manajemen | Mahasiswa yang terlambat dan kurang aktif | Mahasiswa yang tidak hadir | 5% |
| 2 | *Pre test* | **Soal Kasus**Mahasiswa dapat memecahkan kasus Evolusi teori Manajemen dengan mengambil contoh perusahaan nasional  | Mahasiswa mampu secara terperinci dan sangat jelas dalam memecahkan kasus tersebut dengan metode yang tepat | Mahasiswa sudah mampu memecahkan kasus tersebut dengan jelas  | Mahasiswa sudah bisa memecahkan kasus tersebut  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 3 | *Pre test,* dan *post test* | **Latihan**Membuat tugas perencanaan manajemen dan bagaimana sistem pengambilan keputusan dalam suatu perusahaan | Mahasiswa dalam pembuatan perencanaan manajemen sangat efektif dan realistis dan dalam pengambilan keputusan sangat tepat dan jelas  | Mahasiswa membuat perencanaan manajemen sudah efektif dan realistis tapi dalam pengambilan keputusan masih kurang tepat | Mahasiswa dalam membuat perencanaan manajemen sudah efektif dan kurang realistis demikian juga dalam pengambilan kepuusan masih kurang | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 4 | *Pre test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat Desain struktur Organisasi dalam perusahaan baik di bidang pendidikan, jasa dsb | Mahasiswa mampu dan sudah matangmembuat desain struktur organisasi sehingga pengaruh satu dengan lainnya sangat akurat dan jelas | Mahasiswa mampu dan belum terampil membuat desain struktur organisasi sehingga masih ada kekurangannya antar hubungan setiap unit | Mahasiswa masih belum mampu dalam membuat desain struktur organisasi dan pengaruh antar unit kurang jelas | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 5 | *Pre test dan post test* | **Latihan**Mahasiswa mengerjakan soal kasus tentang faktor individu dalam organisasi dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menguraikan soal kasus tersebut terutama faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah mampudalam menguraikan tentang faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah paham menjelaskan faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 6 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa mengerjakan soal essay tentang pendelegasikan wewenang dalam suatu organisasi | Mahasiswa dalam menjawab sangat baik dan benar serta sangat terperinci dalam menguraikan tentang pendegelasikan wewenang | Mahasiswa dalam menjawab dengan baik tapi kurang terperinci dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa sudah bisa menjawab dengan baik tapi belum terperinci dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 7 | *Pre**test*dan *post test* | **Quiz( kasus dan Essay )** | Mahasiswa mampu dan paham dalam menjawab pertanyaan sehingga dengan jelas dalam menjabarkannya | Mahasiswa sudah mampu menjawab pertanyaan tersebut dengan benar | Mahasiswa bisa menjawab pertanyaan tersebut dengan benar tapi tidak bisa menguraikan dengan benar | Mahasiswa hanya mengerjakan tapi tidak bisa menjawab | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 8 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mengerjakan soal kasus dan menguraikan bentuk motivasi dan kepemimpinan dalam suatu organisasi | Mahasiswa dalam mengerjakan sudah mampu memecahkan kasus tersebut dengan benar dengan menguraikan materi tersebut dengan jelas dan benar | Mahasiswa mengerjakan sudah mampu tapi masih ada kekurangan dalam memecahkan kasus tersebut demikian juga penguraian masih sedikit kurang jelas | Mahasiswa sudah bisa mengerjakan soal tersebut, tapi belum bisa memecahkan kasus tersebut dengan benar demikian juga masih kurang dalam menguraikan materi tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 9 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas**Memberikan tugas bagaimana dasar-dasar tentang penerapan motivasi usaha dalam dunia bisnis | Mahasiswa sudah mampu dan paham memberikan uraian dengan jelas | Mahasiswa sudah mampu menguraikan dengan benar tapi masih ada kekurangan dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa masih belum paham dan masih belum mampu menguraikan soal tersebut dengan benar | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 10 | *Pre test* dan *post test* | **Latihan**Mengerjakan  soal kasus tentang faktor individu dalam organisasi dan motivasi | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan sol kasus tersebut | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan kasus tersebut dengan benar | Mahasiswa masih belum mampu dan paham dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 11 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mengerjakan soal tentang dasar-dasar teori Kepemimpinan untuk pencapaian tujuan  | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan dasar-dasar teori kepemimpinan dengan benar  | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan dasar-dasar teori kepemimpinan | Mahasiswa masih belum mampu dan paham menjelaskan tetang dasar-dasarTeori kepemimpinan | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 12 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas**Memberikan tugas tentang konflik dalam organisasi mengenai alasan,kendala dan antisipasinya | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan tentang terjadinya konflik dalam perusahaan | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan secara benar terjadinya konflik dalam perusahaan | Mahasiswa masih belum mampu dan paham tentang terjadinya konflik di perusahaan | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 13 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas**Memberikan tugas tentang pengawasan dan pengendalian manajemen serta sitem Informasi manajemen yang diinginkan | Mahasiswa sudah mampu dan paham menjawab dengan benar dan jelas dan system yang dipakai harus sesuai dengan kebijakan yang ada di perusahaan | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjawab dengan benar masih banyak kekurangan dan system yang dipakai masih belum sempurna  | Mahasiswa masih belum mampu dan paham menjawab dengan benar sehingga banyak terjadi kesalahan demikian juga penerapan system masih kurang | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 14 | *Pre**test*dan *post test* | **Quiz** | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban benar. | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban masih belum benar | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih tetapi jawaban masih belum benar | Mahasiswa belum bisa mengerjakan quiznya. Dam masih bertanya-tanya. | Mahasiswa tidak hadir | 15% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Maret 2018**

**Mengetahui, Dosen**

**DR. Iphov Kumala Mukhamad Abduh**

**Kaprodi Teknik Indutri**