



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	Kode MK	: TIN 308
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: ARIEF SUWANDI	Kode Dosen	: 6848
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Memberikan pemahaman agar mahasiswa mengerti tentang perancangan algoritma, disain masukan, disain keluaran dan alur data dari system informasi yang akan dibuat dan diimplementasikan 2. Membahas perancangan sistem informasi dan aspek-aspek yang terkait dengannya, meliputi dari aspek analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan system informasi		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan Sistem Informasi dan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi, mengidentifikasi tipe stakeholder atau yang mengembangkan Sistem Informasi.	Konsep Metode Perancangan dan Analisis Sistem	1. Metode <i>Contextual Instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Whitten Bentley, System Analysis & Design, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, Introduction to Information system, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition)	Menguraikan Sistem Informasi dan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi, mengidentifikasi tipe stakeholder atau yang mengembangkan Sistem Informasi.
2	Mahasiswa mampu menguraikan penggerak bisnis saat ini, update teknologi	Perancang Sistem dan Pembuat Sistem	1. Metode <i>Contextual Instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD,	1. Whitten Bentley, System Analysis & Design, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, Introduction	menguraikan penggerak bisnis saat ini, update teknologi dan menerangkan

	dan menerangkan proses yang sederhana perkembangan system informasi		<i>whiteboard, web</i>	to Information system, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition)	proses yang sederhana perkembangan system informasi
3	Mahasiswa memahami konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi dan teknologi project serta skill minimal untuk manajer proyek	Manajemen Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, System Analysis & Design, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, Introduction to Information system, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan dan menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi dan teknologi project serta skill minimal untuk manajer proyek
4	Mahasiswa mampu memahami konsep systems analysis, scope definition, problem analysis, requirements analysis, logical design, and decision analysis phases, serta memahami pemecahan masalah bisnis dengan pendekatan analisis sistem	Analisis Sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, System Analysis & Design, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, Introduction to Information system, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis, requirements analysis, logical design, and decision analysis phases, serta memahami pemecahan masalah bisnis dengan pendekatan analisis sistem

5	Mahasiswa memahami konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan	Teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat kebutuhan dan penemuan
6	Mahasiswa memahami konsep kebutuhan manajemen, identifikasi keuntungan dan kerugian 7 karakter teknik menemukan fakta	Penemuan Prototyping	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep kebutuhan manajemen, identifikasi keuntungan dan kerugian 7 karakter teknik menemukan fakta
7	Mahasiswa memahami konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data.	Analisis dan Model Data	<ol style="list-style-type: none"> 3. Metode <i>Contextual Instruction</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data.
8	Mahasiswa memahami konsep process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan dengan process modeling, dan penyimpanan data.	Model Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan dengan process modeling, dan penyimpanan

9	Mahasiswa memahami konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram	Analisis Berorientasi Objek dan Penggunaan Model UML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi checkpoint kelayakan siklus sistem, alternatif solusi sistem, menyajikan variasi biaya dan keuntungan	Analisis Kelayakan dan Usulan Sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan identifikasi checkpoint kelayakan siklus sistem, alternatif solusi sistem, menyajikan variasi biaya dan keuntungan
11	Mahasiswa memahami identifikasi perbedaan beberapa strategi rancangan system, dan tahapan solusi project pengembangan berdasarkan komputer.	Rancangan Sistem (System Design)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan identifikasi perbedaan strategi rancangan system, dan tahapan solusi pengembangan proyek berdasarkan komputer
12	Mahasiswa mampu memahami konsep DBMS dan pengaplikasiannya pada dunia kerja	DBMS (Data Base Management System)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan konsep DBMS dan pengaplikasiannya pada dunia kerja

13	Mahasiswa memahami fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database, perubahan model logis data ke skema hubungan database	Rancangan Database (Database System)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database perubahan model logis data ke skema hubungan database
14	Mahasiswa memahami identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil, dan rancangan dan prototype hasil komputer	Rancangan Hasil dan Prototipe (Output Design and Prototyping)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whitten Bentley, <i>System Analysis & Design</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2008) 2. James O' Brien, <i>Introduction to Information system</i>, (New York, McGraw-Hill Iwin, 20113, Twelfth Edition) 	Menguraikan identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil, dan rancangan dan prototype hasil komputer

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Arief Suwandi, ST., MT

Jakarta, 15 Agustus 2016

Dosen Pengampu,

Arief Suwandi, ST., MT

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan defenisi Sistem Informasi dan menerangkan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi, identifikasi tipe stakeholder Sistem Informasi secara benar dan lengkap	Menjelaskan defenisi Sistem Informasi dan menerangkan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi, identifikasi tipe stakeholder Sistem Informasi secara benar	Menjelaskan defenisi Sistem Informasi dan menerangkan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi	Menjelaskan defenisi Sistem Informasi	Tidak menjelaskan defenisi Sistem Informasi dan menerangkan 7 tipe aplikasi Sistem Informasi, identifikasi tipe stakeholder Sistem Informasi	4 %
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan penggerak bisnis saat ini, update teknologi dan menerangkan proses yang sederhana perkembangan system informasi secara benar dan lengkap	Menjelaskan penggerak bisnis saat ini, update teknologi dan menerangkan proses yang sederhana perkembangan system informasi secara benar	Menjelaskan penggerak bisnis saat ini, update teknologi perkembangan system informasi	Menjelaskan penggerak bisnis saat ini secara benar	Tidak menjelaskan penggerak bisnis saat ini, update teknologi dan menerangkan proses yang sederhana perkembangan system	4 %

							informasi	
3	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi dan teknologi project serta skill minimal untuk manajer proyek secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi dan teknologi project serta skill minimal untuk manajer proyek secara benar	Menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi	Menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen,	Tidak menjelaskan konsep project, manajemen project, dan proses manajemen, juga mampu menerangkan penyebab gagalnya system informasi dan teknologi project serta skill minimal untuk manajer proyek	4 %
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis, requirements analysis, logical design, and decision analysis phases, serta memahami	Menjelaskan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis, requirements analysis, logical design, and decision analysis	Menjelaskan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis, requirements	Menjelaskan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis	Tidak menjelaskan konsep systems analysis, scope definition, problem analysis,	3 %

			pemecahan masalah bisnis dengan pendekatan analisis system secara benar dan lengkap	phases, serta memahami pemecahan masalah bisnis dengan pendekatan analisis system secara benar	analysis, logical design		requirements analysis, logical design, and decision analysis phases, serta memahami pemecahan masalah bisnis dengan pendekatan analisis system	
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan secara benar	Menjelaskan sebagian konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan secara benar	Menjelaskan sebagian konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan tetapi hanya beberapa yang benar	Tidak menjelaskan konsep teknik menemukan fakta sebagai syarat penemuan secara benar dan lengkap	5 %
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep kebutuhan manajemen, identifikasi keuntungan dan kerugian 7 karakter	Menjelaskan konsep kebutuhan manajemen, identifikasi keuntungan dan	Menjelaskan sebagian konsep kebutuhan manajemen, identifikasi	Menjelaskan sebagian konsep kebutuhan manajemen secara benar	Tidak menjelaskan konsep kebutuhan manajemen, identifikasi	5 %

			teknik menemukan fakta secara benar dan lengkap	kerugian 7 karakter teknik menemukan fakta secara benar	keuntungan dan kerugian 7 karakter teknik menemukan fakta		keuntungan dan kerugian 7 karakter teknik menemukan fakta	
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data secara benar	Menjelaskan sebagian konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data	Menjelaskan sebagian konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data	Tidak menjelaskan konsep model data, membuat model dan interpretasi yang berhubungan dengan model data, dan penyimpanan data	5 %
8	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	Menjelaskan konsep process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan dengan process modeling, dan penyimpanan data. Secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan dengan process modeling, dan penyimpanan data. Secara	Menjelaskan konsep sebagian process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan	Menjelaskan konsep sebagian process modeling dengan benar	Tidak menjelaskan konsep process modeling, membuat dan interpretasi yang berhubungan	5 %

				benar	dengan sebagian process modeling.		dengan process modeling, dan penyimpanan data	
9	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram secara benar	Menjelaskan sebagian konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram	Menjelaskan sebagian konsep dasar pembuatan model obyek	Tidak menjelaskan konsep dasar pembuatan model obyek, UML dan variasi tipe diagram	10 %
10	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	Menjelaskan identifikasi checkpoint kalayakan siklus sistem, alternatif solusi sistem, menyajikan variasi biaya dan keuntungan secara benar dan lengkap	Menjelaskan identifikasi checkpoint kalayakan siklus sistem, alternatif solusi sistem, menyajikan variasi biaya dan keuntungan secara benar	Menjelaskan sebagian identifikasi checkpoint kalayakan siklus sistem dan alternatif solusi sistem	Menjelaskan sebagian identifikasi checkpoint kalayakan siklus sistem	Tidak menjelaskan identifikasi checkpoint kalayakan siklus sistem, alternatif solusi sistem, menyajikan variasi biaya dan keuntungan	5 %
11	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	Menjelaskan identifikasi perbedaan beberapa strategi rancangan system,	Menjelaskan identifikasi perbedaan beberapa strategi	Menjelaskan identifikasi perbedaan beberapa	Menjelaskan sebagian identifikasi perbedaan	Tidak menjelaskan identifikasi perbedaan	5 %

			dan tahapan solusi project pengembangan berdasarkan computer secara benar dan lengkap	rancangan system, dan tahapan solusi project pengembangan berdasarkan computer secara benar	strategi rancangan system	beberapa strategi rancangan system	beberapa strategi rancangan system, dan tahapan solusi project pengembangan berdasarkan computer	
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan konsep DBMS dan pengaplikasiannya pada dunia kerja secara benar dan lengkap	Menjelaskan konsep DBMS dan pengaplikasiannya pada dunia kerja secara benar	Menjelaskan sebagian konsep DBMS dan sebagian pengaplikasiannya	Menjelaskan sebagian konsep DBMS dengan benar	Tidak menjelaskan konsep DBMS dan pengaplikasiannya pada dunia kerja	10 %
13	<i>Post test</i>	Tes lisan (UAS)	Menjelaskan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database, perubahan model logis data ke skema hubungan database secara benar dan lengkap	Menjelaskan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database, perubahan model logis data ke skema hubungan database secara benar	Menjelaskan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database	Menjelaskan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file	Tidak menjelaskan fields, records, files dan database, modem data arsitektur file dan operasi database, perubahan model logis data ke	20 %

							skema hubungan database	
14	Post test	Tes tulisan (Tugas)	Menjelaskan identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil, dan rancangan proses dan prototype hasil computer secara benar dan lengkap	Menjelaskan identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil, dan rancangan proses dan prototype hasil computer secara benar	Menjelaskan identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil	Menjelaskan identifikasi beberapa metode implementasi hasil	Tidak menjelaskan identifikasi beberapa metode implementasi hasil, prinsip umum pentingnya rancangan hasil, dan rancangan proses dan prototype hasil computer	5 %

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Arief Suwandi,ST., MT

Jakarta, 15 Agustus 2016

Dosen Pengampu,

Arief Suwandi,ST., MT