
SILABUS MATA AJARAN**Perencanaan Kawasan Pesisir****2 SKS**

Deskripsi dan Tujuan Mata Ajaran

Memberikan materi pengetahuan dalam rangka meningkatkan pemahaman mengenai berbagai aspek dalam perencanaan kawasan pesisir. Secara garis besar Materi perkuliahan akan membahas mengenai karakteristik khas geografi pulau-pulau kecil dan pesisir beserta konsekuensinya dalam pengembangan wilayah. Karakteristik khas pulau-pulau kecil dan pesisir secara spatial, ekonomi, ekologi, sosial dan budaya. Perkuliahan ini juga membahas teori-teori dasar dan praktek penerapan pengembangan kawasan pesisir terpadu berwawasan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan ini memiliki tujuan untuk memberikan mahasiswa kemampuan untuk dapat mengidentifikasi berbagai alternatif kemungkinan pengembangan wilayah pulau kecil dan pesisir, sektor-sektor ekonomi utama yang lazim di pulau-pulau kecil dan pesisir beserta karakteristiknya dalam perubahan ekonomi global, memberikan ketrampilan untuk melakukan perumusan alternatif pengembangan melalui studi kasus pengembangan wilayah pulau kecil dan pesisir di Indonesia.

Metode Pengajaran

Metode pembelajaran berbasis *student centered learning* melalui partisipasi aktif mahasiswa dalam pembahasan suatu teori yang dikaitkan dengan contoh kasus. Mata ajaran diberikan melalui pemberian suatu kasus/problem, tugas dilakukan untuk menganalisis suatu kasus, apabila diperlukan dapat dilakukan pembentukan kelompok diskusi untuk pembahasan dan analisis suatu kasus serta presentasi tugas kelompok/individu.

Bahan Bacaan

- Bengen, Dietrich G. 2004. *Ragam Pemikiran Menuju Pembangunan Pesisir dan Laut Berkelanjutan Berbasis Eko-sosiosistem*, Pusat Pembelajaran dan Pengembangan Pesisir dan Laut. Bogor.
- Kamphuis, J. W. 2010. *Introduction To Coastal Engineering and Management*. World Scientific Publishing Co Pte Ltd.
- Dahuri, R., dkk. 2008. *Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan secara Terpadu*, PT. Pradnya Paramita. Jakarta.
- Puthucherril, T. George. 2014. *Towards Sustainable Coastal Development Institutionalizing Integrated Coastal Zone Management and Coastal Climate change Adaptation in South Asia*. Brill.
- Rais, Jacob, dkk. 2004. *Menata Ruang Laut Terpadu*. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.
- Schofield, A. 2012. *Innovative Coastal Zone Management Sustainable Engineering for a Dynamic coast*. Institution of Civil Engineers
- Supriharyono. 2009. *Konservasi Ekosistem Sumberdaya Hayati di Wilayah Pesisir dan Laut Tropis*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Evaluasi Hasil Pembelajaran

Absensi	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%

GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir
Kode Mata Kuliah/sks	: TPL409
Deskripsi Mata Kuliah	: Memberikan materi pengetahuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai berbagai alternatif pengembangan wilayah pesisir dan memiliki ketrampilan untuk melakukan perumusan alternatif pengembangan melalui studi kasus pengembangan wilayah pulau kecil dan pesisir di Indonesia.
Standar Kompetensi/Tujuan Instruksional Umum	: <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami pengertian kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil - Mampu memahami tolok ukur, kaidah, nilai, dan norma perencanaan pulau-pulau kecil dan pesisir secara berkelanjutan. - Mampu memahami ruang lingkup dan penerapan kaidah pengembangan pulau-pulau kecil dan pesisir. - Mampu melakukan analisis dan sistesis terhadap kasus-kasus pulau-pulau kecil dan pesisir. - Mampu menghayati dan menerapkan etika profesi dalam penugasan di bidang pulau-pulau kecil dan pesisir.

Minggu	Kompetensi Dasar/ Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pustaka
1	Mahasiswa mampu memahami karakteristik wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil	Pengantar Perencanaan Kawasan Pesisir dan pulau-pulau kecil	- Pengantar - Definsi - Ruang lingkup perkuliahan	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	

Minggu	Kompetensi Dasar/ Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pustaka
2	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dan keterkaitan antara daratan pulau, kelautan dan gugus pulau mikro	Pengertian daratan pulau, pesisir, kelautan dan gugus pulau mikro	- Pengertian & lingkup daratan pulau - Pengertian & lingkup kelautan - Pengertian & lingkup gugus pulau mikro	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
3	Mahasiswa mampu menerangkan perkembangan hukum perikanan dan hukum laut internasional serta kaitannya dengan hukum laut di Indonesia.	Perkembangan Hukum Perikanan dan Hukum Laut Internasional dan Indonesia	- Perkembangan Hukum laut internasional - Perkembangan hukum laut di Indonesia	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil di Indonesia (<i>Tropic Archipelago</i>)	Karakteristik permasalahan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil	- Karakteristik permasalahan kawasan pesisir - Karakteristik pulau-pulau kecil - Pulau Mikro	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijakan penataan ruang kawasan PPPK yang berkembang di Indonesia dalam perspektif nasional, daerah dan lokal.	Kebijakan penataan ruang kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil di Indonesia	- Kebijakan kawasan PPPK dalam perspektif Nasional - Kebijakan kawasan PPPK dalam perspektif Daerah - Kebijakan kawasan PPPK dalam perspektif lokal	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	

Minggu	Kompetensi Dasar/ Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pustaka
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan konsep permukiman di kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil	Pengembangan Permukiman di Kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil	- Definisi permukiman - Konsep permukiman laut - Masyarakat laut - Konsep Tanah Air	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan lingkungan dan mitigasi adaptasi bencana masyarakat di wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil	Perubahan lingkungan dan mitigasi bencana di wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil	- Perubahan lingkungan - <i>Pemanasan Global</i> - Mitigasi bencana - Dampak kenaikan muka air laut - Adaptasi masyarakat pesisir terhadap bencana	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
8	Mampu mengerjakan soal ujian dengan memadukan analisa dan kasus secara tajam	Ujian Tengah Semester		2 x 50'			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pembangunan dan restorasi sungai serta menerapkan konsep-konsep lingkungan dalam pengembangan wilayah sungai	Pembangunan dan restorasi sungai	- Sistem sungai - Pembangunan sungai - Restorasi Sungai - Konsep Pembangunan sungai berbasis ekologi	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis eko-sosiosistem serta	Pembangunan Pesisir dan Pulau-Pulau kecil berbasis eko-sosiosistem	- Konsep & Kebijakan - Pembangunan pulau-pulau kecil sebagai pilar - Peran ekosistem	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	

Minggu	Kompetensi Dasar/ Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pustaka
	menerapkannya ke dalam perencanaan		- Pengelolaan berbasis masyarakat				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan sumberdaya pesisir dan lautan secara terpadu dan pengalaman negara-negara lain dalam pengelolaan wilayah pesisir dan lautan	Pengelolaan Sumber daya pesisir dan lautan secara terpadu	- Konsep & Definisi - Elemen & Proses Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Lautan - Kelembagaan & hankam - Kasus pengalaman negara lain.	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep ekowisata sebagai alternatif pengembangan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil	Ekowisata sebagai alternatif pengembangan kawasan PPPK	- Konsep & definisi - Kebijakan pariwisata Indonesia - Perencanaan ekowisata - Studi kasus ekowisata di Indonesia	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan pesisir dan pulau-pulau kecil dengan pendekatan <i>agromarine</i> dan minapolitan	Konsep Pembangunan Kawasan Pesisir dengan Pendekatan Agromarine & Minapolitan	- Konsep & Kebijakan - Perencanaan dengan pendekatan <i>Agromarine</i> - Perencanaan dengan pendekatan Minapolitan	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil dengan	Pengelolaan Kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil dengan	- Konsep & Definisi - Keterkaitan ekosistem pesisir & pulau-pulau kecil	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	

Minggu	Kompetensi Dasar/ Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pustaka
	pendekatan ekosistem dan mengetahui keterkaitan antar ekosistem PPPK	<i>ecosystem approach</i>	- Pilar pendekatan ekosistem dalam pengelolaan PPPK				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses penyusunan dokumen RZWP-3-K dan memahami konsep perencanaan serta mengetahui tantangan dan hambatan dalam penyusunan dokumen tersebut.	Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP-3-K)	- Latar Belakang - Dasar Hukum - Konsep Perencanaan - Mekanisme Penyusunan - Tantangan dan hambatan dalam penyusunan dokumen RZWP3K	2 x 50'	Diskusi dan Tanya jawab	LCD	
16	Mampu mengerjakan soal ujian dengan memadukan analisa dan kasus secara tajam	Ujian Akhir Semester		2 x 50'			

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Pertama		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami pengertian dan ruang lingkup kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami beban perkuliahan pada mata kuliah ini		
Pokok Bahasan	: Pengantar perkuliahan		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil • Menjelaskan ruang lingkup kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keterkaitan kawasan pesisir dengan kawasan lain • Menjelaskan peran kawasan pesisir terhadap daratan dan lautan 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Dua		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami pengertian wilayah daratan pulau dan gugus pulau mikro		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami pengertian daratan pulau, pesisir, kelautan dan gugus pulau mikro serta keterkaitannya dalam sistem perwilayahan.		
Pokok Bahasan	: Pengertian daratan pulau, pesisir, kelautan dan gugus pulau mikro.		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian daratan pulau, pesisir dan kelautan Menjelaskan pengertian gugus pulau mikro 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan keterkaitan antara wilayah daratan, lautan, dan pulau kecil Menjelaskan sistem perwilayahan dalam perspektif <i>ekoregion</i> Menjelaskan karakteristik wilayah gugus pulau mikro 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Tiga		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami perkembangan hukum perikanan dan kelautan Internasional dan di Indonesia		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami perkembangan hukum perikanan dan kelautan Internasional dan di Indonesia serta implementasinya ke dalam pengembangan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Pokok Bahasan	: Hukum laut Internasional dan Indonesia		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah perkembangan hukum laut internasional 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan hukum laut Indonesia Menjelaskan Integrasi hukum laut internasional dan Indonesia Menjelaskan Penerapan hukum laut di Indonesia 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah : **Perencanaan Kawasan Pesisir** **Kode: TPL 409** **Sks: 2**
Pertemuan ke : **Empat**
Tujuan Instruksional Umum : **Mahasiswa dapat memahami permasalahan yang ada di kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil**
Tujuan Instruksional Khusus : **Mahasiswa dapat memahami karakteristik permasalahan yang ada di kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil di negara tropis**
Pokok Bahasan : **Permasalahan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil**

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakteristik permasalahan di kawasan pesisir Menjelaskan karakteristik permasalahan di pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan studi kasus permasalahan dalam pengembangan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil Menjelaskan studi kasus permasalahan dalam pengelolaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Lima		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami kebijakan penataan ruang pada kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami kebijakan penataan ruang pada konstelasi nasional, daerah, dan lokal serta pengaruh kearifan lokal dalam kebijakan penataan ruang kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Pokok Bahasan	: Kebijakan penataan ruang kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dasar kebijakan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil Menjelaskan perkembangan kebijakan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kebijakan penataan ruang pada perspektif nasional Menjelaskan kebijakan penataan ruang pada perspektif daerah Menjelaskan kebijakan penataan ruang pada perspektif lokal 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah : Perencanaan Kawasan Pesisir **Kode:** TPL 409 **Sks:** 2
Pertemuan ke : Enam
Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat memahami perkembangan konsep permukiman di kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil
Tujuan Instruksional Khusus : Mahasiswa dapat memahami konsep permukiman di kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil termasuk pengembangan permukiman laut.
Pokok Bahasan : Pengembangan Permukiman di Kawasan Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan definisi permukiman 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep permukiman laut • Menjelaskan konsep tanah air • Menjelaskan masyarakat laut 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Tujuh		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami proses perubahan lingkungan dan dampak perubahan iklim terhadap kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami proses perubahan lingkungan dan dampak perubahan iklim terhadap kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil serta mitigasi dan adaptasi terhadap bencana.		
Pokok Bahasan	: Perubahan lingkungan, mitigasi dan adaptasi terhadap bencana di kawasan pesisir		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem lingkungan pesisir dan pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perubahan lingkungan dan perubahan iklim • Menjelaskan mitigasi dan adaptasi bencana 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Wilayah Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Delapan		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami sistem sungai dan pembangunan sungai		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami konsep pembangunan sungai berbasis ekologi dan mengerti konsep dan restorasi sungai		
Pokok Bahasan	: Pembangunan dan restorasi Sungai		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem sungai • Menjelaskan pengertian dan definisi pembangunan sungai 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep pembangunan sungai • Menjelaskan konsep restorasi sungai • Menjelaskan konsep pembangunan sungai berbasis ekologi • Menjelaskan konsep <i>one river one management</i> 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Sembilan		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami pembangunan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis eko-sosiosistem		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pembangunan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis eko-sosiosistem serta menerapkannya dalam perencanaan		
Pokok Bahasan	: Pembangunan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis eko-sosiosistem		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan latar belakang eko-sosiosistem Menjelaskan konsep dan kebijakan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembangunan pulau-pulau kecil sebagai pilar Menjelaskan peran ekosistem Menjelaskan pengelolaan berbasis masyarakat 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Perencanaan	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Sepuluh		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami Konsep Pengelolaan Sumberdaya pesisir secara terpadu		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsep Pengelolaan Sumberdaya pesisir secara terpadu serta menerapkannya ke dalam perencanaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Pokok Bahasan	: Konsep Pengelolaan Sumberdaya pesisir secara terpadu		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latar belakang pengelolaan sumberdaya pesisir secara terpadu • Menjelaskan konsep dan definisi 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Elemen dan proses pengelolaan wilayah pesisir dan lautan secara terpadu • Menjelaskan kelembagaan dan hankam pengelolaan wilayah pesisir dan lautan secara terpadu • Menjelaskan contoh kasus dari negara lain 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Sebelas		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami konsep ekowisata sebagai alternatif dalam pengembangan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep ekowisata dan memahami penerapannya dalam perencanaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Pokok Bahasan	: Ekowisata		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kebijakan pariwisata Indonesia Menjelaskan pengertian ekowisata 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep <i>ecotourism</i> Menjelaskan proses perencanaan ekowisata Menjelaskan studi kasus pelaksanaan ekowisata di Indonesia 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas individu Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Duabelas		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami konsep <i>agromarine</i> dan minapolitan		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep <i>agromarine</i> dan minapolitan serta menerapkan konsep tersebut dalam perencanaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil		
Pokok Bahasan	: konsep <i>agromarine</i> dan minapolitan		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan kebijakan <i>agromarine</i> • Menjelaskan konsep dan kebijakan minapolitan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perencanaan dengan pendekatan <i>agromarine</i> • Menjelaskan perencanaan dengan pendekatan minapolitan 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Tigabelas		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami perencanaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis ekosistem		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami perencanaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil berbasis ekosistem dan menerapkannya ke dalam perencanaan		
Pokok Bahasan	: Pengelolaan Kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil dengan <i>ecosystem approach</i>		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latar belakang pendekatan ekosistem dalam pengelolaan kawasan pesisir dan pulau-pulau kecil 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep ekosistem pesisir dan pulau-pulau kecil • Menjelaskan keterkaitan ekosistem • Menjelaskan pilar pendekatan ekosistem 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book

SATUAN ACARA PENGAJAR (SAP)

(kegiatan pengajaran yang dilakukan setiap minggu/ setiap tatap muka)

Mata Kuliah	: Perencanaan Kawasan Pesisir	Kode: TPL 409	Sks: 2
Pertemuan ke	: Empatbelas		
Tujuan Instruksional Umum	: Mahasiswa dapat memahami Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP3K)		
Tujuan Instruksional Khusus	: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP3K) serta mengetahui mekanisme serta proses penyusunan dokumen RZWP3K		
Pokok Bahasan	: Rencana Zonasi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil (RZWP3K)		

Kegiatan Pembelajaran :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latar belakang • Menjelaskan dasar hukum 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep perencanaan • Menjelaskan mekanisme penyusunan dokumen • Menjelaskan tantangan dan hambatan dalam penyusunan RZWP3K 	Mendengarkan, mencatat, bertanya dan berdiskusi	PPT, LCD, Text Book
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas individu • Menjelaskan bahan bacaan 	Mendengarkan, mencatat dan bertanya	PPT, LCD, Text Book