|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Pengendalian Pembangunan | | | **Kode MK** | | **:** | TPL 414 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** |  |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Akhmad Fais Fauzi, ST, M.Eng | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7471 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka teori 14 x 50 menit, praktik 14 x 100 menit | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami pengendalian pemanfaatan ruang. 2. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membuat peta perubahan lahan secara temporal dan peta kesesuaian lahan eksisting dengan rencana dalam upaya pengendalian pemanfaatan ruang. 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan bentuk pengendalian pemanfaatan ruang sesuai dengan kaidah yang berlaku. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar pengawasan dan pengendalian pemanfaatan ruang | Pengertian Pengawasan dan Pengendalian; Dasar-Dasar Pengendalian Pemanfaatan Ruang; Kewenangan Pengendalian; Sistem Pemanfaatan dan Pengendalian Pemanfaatan Ruang | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi GIS | 1. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4725); 2. Undang-undang No. 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya; 3. Undang-undang nomor 23 tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5103); 5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017); 6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 57 tahun 2010 tentang Pedoman Standar Pelayanan Perkotaan; 7. Kunarjo, 2002, Perencanaan dan pengendalian program pembangunan, Universitas Indonesia | | Menjelaskan Pengertian Pengawasan dan Pengendalian; Menjelaskan Dasar-Dasar Pengendalian Pemanfaatan Ruang; Kewenangan Pengendalian; Mendeskripsikan Sistem Pemanfaatan Ruang dan Pengendalian Pemanfaatan | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan arahan zonasi sebagai instrumen pengendalian pemanfaatan ruang | Arahan Peraturan Zonasi Sistem Nasional Berdasarkan PP 15/2010; Substansi dan Tingkat Kedalaman Substansi Peraturan Zonasi | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi GIS 3. Praktik Lab | Menguraikan arahan zonasi sebagai instrumen pengendalian pemanfaatan ruang | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi sistem nasional untuk struktur ruang | Arahan peraturan zonasi untuk Struktur Ruang dalam hal sistem perkotaan nasional, sistem jaringan transportasi, telkom, energi, dan SDA nasional | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi GIS 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi sistem nasional untuk struktur ruang | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi sistem nasional untuk sistem perkotaan nasional | Zonasi terkait Pusat Kegiatan Nasional (PKN), Pusat Kegiatan Wilayah (PKW), pusat kegiatan Lokal (PKL, yang menjadi kewenangan daerah), serta Pusat Kegiatan Kawasan Strategis Nasional (PKSN) | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi GIS 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi sistem nasional untuk sistem perkotaan nasional | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi sistem nasional untuk pola ruang | Arahan Zonasi dalam Kawasan Lindung Nasional dan Kawasan budidaya | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi GIS 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam Kawasan Lindung Nasional dan Kawasan budidaya | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi kawasan lindung nasional bagian 1 | Arahan Zonasi dalam Kawasan yang memberikan perlindungan terhadap kawasan di bawahannya; Kawasan perlindungan setempat; Kawasan suaka alam, pelestarian alam, dan cagar budaya | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam Kawasan perlindungan setempat; Kawasan suaka alam, pelestarian alam, dan cagar budaya | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi kawasan lindung nasional bagian 2 | Arahan Zonasi dalam Kawasan rawan bencana alam, Kawasan lindung geologi, Kawasan lindung lainnya | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam Kawasan rawan bencana alam, Kawasan lindung geologi, Kawasan lindung lainnya | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi kawasan budidaya bagian 1 | Arahan Zonasi dalam kawasan hutan produksi dan hutan rakyat, kawasan pertanian, kawasan perikanan | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam kawasan hutan produksi dan hutan rakyat, kawasan pertanian, kawasan perikanan | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi kawasan budidaya bagian 2 | Arahan Zonasi dalam kawasan pertambangan, kawasan peruntukan industri, kawasan peruntukan pariwisata | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam kawasan pertambangan, kawasan peruntukan industri, kawasan peruntukan pariwisata | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan arahan peraturan zonasi kawasan budidaya bagian 3 | Arahan Zonasi dalam kawasan peruntukan permukiman | | 1. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan Arahan Zonasi dalam kawasan permukiman | | |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat peta penggunaan pemanfaatan ruang dan perubahannya | Peta Penggunaan Lahan Eksisting, Dinamika Perubaha Lahan Secara Temporal | | 1. *Metode Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, aplikasi gis 3. Praktik Lab | Membuat dan mendeskripsikan rincian peta penggunaan pemanfaatan ruang dan perubahannya | | |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan analisis spasial alih fungsi lahan dan kesesuaiannya dengan rencana tata ruang | Dinamika Perubaha Lahan Secara Temporal, kesesuaian peta eksisting dan rencana | | 1. *Metode Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, aplikasi gis 3. Praktik Lab | Membuat dan mendeskripsikan rincian peta penggunaan pemanfaatan ruang dan perubahannya serta kesesuaian tata ruang | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami tantangan pengendalian pemanfaatan ruang di berbagai tataran | Isu Pengendalian Pemanfaatan Ruang, Tantangan pada tataran kota/ kabupaten (mikro), Tantangan pada tataran subnasional/provinsi (meso), Tantangan pada tataran nasional (makro) | | 1. *Metode Contextual Metode Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, aplikasi gis 3. Praktik Lab | Mendeskripsikan isu Pengendalian Pemanfaatan Ruang, Tantangan pada tataran kota/ kabupaten (mikro), Tantangan pada tataran subnasional/provinsi (meso), Tantangan pada tataran nasional (makro) | | |
| 14 | Mahasiswa memahami dari pembelajaran *best practice* pengendalian pemanfaatan ruang | Pengawasan Teknis Penyelenggaraan Penataan Ruang, Pemantauan dan Evaluasi Pemanfaatan Ruang Provinsi Jawa Tengah | | 1. *Metode Contextual Metode Contextual Teaching and Learning (CTL)* 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, aplikasi gis 3. Praktik Lab | Menguraikan dan mempraktikan pembelajaran *best practice* | | |